

Roma, 19 maggio 2026 – Tra giugno e settembre, nelle **scuole primarie di Roma e Grottaglie (TA)**, diventano realtà le prime **aule e giardini delle emozioni**, progettate da docenti e bambini per la consapevolezza emotiva, e da ottobre prende avvio un progetto pilota **per esplorare il modo in cui bambine e bambini immaginano il mondo del lavoro e le proprie possibilità future** favorendo l'orientamento professionale già a partire dalla scuola primaria. Sono le due novità annunciate oggi al convegno **“Educare le nuove generazioni, costruire il futuro”**, promosso presso l'I.C. Luca Ghini di Roma da **ScuolAttiva ETS** insieme a **Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza nell'ambito delle attività di Terza Missione dell'Ateneo**: un'alleanza tra scuola, università e terzo settore per tradurre parità di genere e intelligenza emotiva in esperienze concrete dentro le scuole, coniugando **neuroscienze, tecnologie immersive e nuove metodologie educative**.

Il taglio del nastro delle **aule delle emozioni** nella capitale è fissato per **settembre** presso l'I.C. Via Luca Ghini, sede del convegno, con aule polivalenti dotate di diversi corner tematici, quali **l'angolo lettura, l'angolo della calma e l'angolo del dialogo**. Venerdì **5 giugno a Grottaglie (TA)** sarà invece inaugurato il **giardino delle emozioni**, con la **spirale dei sensi**, all'I.C. **Edmondo De Amicis**. La raccolta dati per il progetto pilota sul futuro è invece **prevista tra ottobre e novembre 2026** in alcuni istituti romani, tra cui lo stesso I.C. Luca Ghini.

Il fil rouge al centro del convegno sono stati gli **stereotipi di genere**, questi sconosciuti, definiti dalla professoressa **Marcella Corsi** (Sapienza e MinervaLab) come **"scorciatoie mentali"** che attribuiscono caratteristiche alle persone in base al loro genere, condizionando aspirazioni e fiducia in sé delle donne, i comportamenti degli uomini nei loro confronti e la distribuzione del lavoro di cura. Secondo l'Istituto Europeo per l'Uguaglianza di Genere (EIGE) il **51% degli europei** ritiene che la vita familiare soffra quando la madre lavora a tempo pieno e il **49%** che gli uomini siano meno competenti delle donne nelle faccende domestiche. In Italia, che tende a valori al di sotto della media europea, **oltre il 50% degli uomini e quasi il 50% delle donne** pensa: “Va bene lavorare, ma quello che le donne realmente vogliono è una casa e dei figli”. Le conseguenze sono concrete: in Italia le donne dedicano oltre **5 ore al giorno** al lavoro non retribuito contro le 2 degli uomini; il **32%** lavora part-time contro l'8,6% degli uomini; il **38,7% tra i 25 e i 34 anni** è NEET, contro il 22,8% degli uomini (fonte: OCSE, Istat, Eurostat).

*Da oltre vent'anni lavoriamo nelle scuole italiane offrendo programmi educativi gratuiti, con una missione: ridurre le disuguaglianze e offrire a ogni bambino e bambina gli strumenti per sviluppare le proprie potenzialità– ha dichiarato **Simona Frassone**, Presidentessa di ScuolAttiva ETS – . Da uno scambio con UnitelmaSapienza è nata un'alleanza concreta tra università, terzo settore e scuola per contrastare insieme stereotipi e violenza di genere. Per un cambiamento sistemico bisogna fare rete. Abbiamo scelto di partire dalla scuola, luogo dove si costruiscono relazioni e identità fin dall'infanzia. L'I.C. Luca Ghini non è una sede casuale: è una delle scuole pilota di Spazio Emozione, e i suoi docenti vivono queste sfide ogni giorno, in prima persona.*

*La scuola rappresenta uno dei luoghi più importanti in cui si formano aspettative, aspirazioni e possibilità future– ha dichiarato **Annamaria Milazzo**, coordinatrice del progetto di Terza Missione “Stereotipi Invisibili: Pregiudizi e Disuguaglianze”, Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza -. Per questo riteniamo fondamentale costruire un dialogo tra ricerca, scuola e terzo settore, capace di tradurre conoscenze scientifiche e innovazione tecnologica in strumenti educativi concreti. Questo assume ancora più rilevanza in presenza di bias impliciti e di stereotipi di genere che, ancora oggi,*

*continuano a influenzare fiducia in sé, aspirazioni e scelte formative fin dai primi anni di scuola.*

## **Il progetto Spazio Emozione e l'app per immaginare il futuro**

Le aule e i giardini delle emozioni sono ambienti dedicati da **ScuolAttiva ETS** all'educazione all'affettività e al contrasto degli stereotipi di genere, realizzati secondo il **metodo S.E.N.T.O.** e la progettazione partecipata: sono gli stessi bambini a co-progettare il proprio spazio, che diventa a tutti gli effetti un **"Terzo Educatore"**.

Queste iniziative fanno parte del **progetto Spazio Emozione** che **ScuolAttiva** dedica all'educazione sesso-affettiva – insieme a **Tok Tok chi è?** -, avendo coinvolto in questo anno scolastico **4.650 studentesse e studenti** in **186** classi, e raggiungendo **9.300 famiglie**. Altrettanto importanti, nel contrasto al gap di genere, sono i progetti sulle materie **STEM – STEAM4FUTURE, Polibus e Ali Spiegate** - , che hanno raggiunto quest'anno già **2.300 studenti in 121 classi, 24 scuole e 104 insegnanti**.

Eppure il divario di genere persiste: solo il **13,3% delle studentesse** si orienta verso percorsi scientifico-tecnologici, contro il **30,7% degli studenti**. Per questo occorre continuare ad avvicinare le donne alle materie STEM in modo innovativo e coinvolgente.

**La seconda novità**, annunciata dal **professore Gaetano Tieri** (Laboratorio di Realtà Virtuale e Neuroscienze Digitali di UnitelmaSapienza), riguarda un progetto di ricerca pilota, nell'ambito delle attività di ricerca dell'ateneo, promosso in collaborazione con **l'Università di Pavia**, che sarà sperimentato nelle scuole primarie con il supporto di **ScuolAttiva ETS**. Attraverso un'applicazione per tablet, il progetto esplorerà come bambine e bambini delle classi terze, quarte e quinte immaginano il proprio futuro professionale e non solo.

Durante il convegno il **professor Tieri** ha ulteriormente esplorato il potenziale delle tecnologie immersive come strumento educativo, presentando le recenti evidenze scientifiche circa l'impatto della realtà virtuale sulle nostre percezioni **e su come sfruttarlo per contrastare il cyberbullismo e la violenza di genere**.

## **L'aspetto culturale: nuove narrazioni**

La dimensione culturale è stata portata da **Carmen Vicinanza**, autrice del blog **Una donna al giorno**, che racconta quotidianamente storie di donne e role model per costruire nuove narrazioni sulle potenzialità al femminile, e da **Alessia Alciati** di About Eve Vision, autrice del cortometraggio **Favola Nera**, che propone il cinema come strumento di formazione.

## **I relatori del convegno**

Il convegno è stato aperto dalla vice preside dell'I.C. Luca Ghini **Cristina Leonardis**, e dal direttore del Dipartimento di Diritto e Società Digitale di UnitelmaSapienza, **Mario Carta**. Hanno partecipato: **Marcella Corsi** (Sapienza e MinervaLab); **Gaetano Tieri** (UnitelmaSapienza e IRCCS Fondazione Santa Lucia); **Simona Frassone** e **Annie Christiansen** (ScuolAttiva ETS); **Maria Luisa Cardarelli** (docente I.C. Luca Ghini); **Carmen Vicinanza** (blog "Una donna al giorno"); **Alessia Alciati** (About Eve Vision APS-ETS). Ha moderato **Daniela Pontecorvo** (ScuolAttiva ETS) con **Annamaria Milazzo** (UnitelmaSapienza e MinervaLab).

### **ScuolAttiva ETS**

*È una cooperativa sociale che da oltre vent'anni progetta e promuove campagne educative gratuite rivolte alle scuole italiane di ogni ordine e grado. La sua missione è favorire un'educazione capace di includere, motivare e offrire reali opportunità a studenti e studentesse, contribuendo a ridurre le disuguaglianze e a contrastare la povertà educativa, in particolare nei contesti più fragili. Punto di raccordo tra scuola, terzo settore, aziende impegnate nella responsabilità sociale, istituzioni e università, ScuolAttiva trasforma il dialogo tra profit e non profit in un'alleanza virtuosa a beneficio delle giovani generazioni. Attraverso progetti tematici e percorsi formativi, sensibilizza ragazzi e ragazze sui grandi temi sociali, valorizzando talenti, consapevolezza e senso critico.*

*Negli ultimi cinque anni ha coinvolto oltre un milione di beneficiari, raggiungendo nel solo 2025 più di 10.000 scuole in tutta Italia, offrendo esperienze che promuovono partecipazione attiva e cittadinanza responsabile. ScuolAttiva ETS crede nell'educazione attiva e inclusiva come leva fondamentale per costruire un futuro in cui ogni giovane possa accedere alle stesse opportunità e sviluppare liberamente aspirazioni e potenzialità.*

*Per ulteriori informazioni [www.scuolattiva.it](http://www.scuolattiva.it)*

### **UnitelmaSapienza**

*È l'università telematica collegata alla Sapienza Università di Roma e rappresenta una delle principali realtà italiane nel settore della formazione universitaria a distanza. Con sede a Roma, l'ateneo offre corsi di laurea, master e percorsi di alta formazione attraverso una piattaforma digitale che consente agli studenti di seguire le attività didattiche in modalità flessibile e accessibile da remoto. L'università si rivolge sia a studenti tradizionali sia a professionisti e lavoratori che desiderano conciliare studio e attività lavorativa, garantendo materiali didattici online, lezioni registrate e strumenti innovativi di e-learning. UnitelmaSapienza opera in diversi ambiti disciplinari, tra cui diritto, economia, informatica, pubblica amministrazione, management e innovazione digitale, mantenendo un forte legame accademico e scientifico con Sapienza. Riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca, l'università promuove inoltre attività di ricerca, cooperazione internazionale e sviluppo di competenze legate alla trasformazione digitale e all'innovazione nei processi educativi e professionali.*

*[www.unitelmasapienza.it](http://www.unitelmasapienza.it)*

--

--

**Ufficio Stampa**  
**UNITELMA SAPIENZA**  
**Università degli Studi di Roma**