

PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

“TECNICO ABA”

DOCENTE: LUCA DI MATTEO

PSICOLOGO

ANALISTA DEL COMPORTAMENTO CERTIFICATO

- Lezione 1: Presentazione del corso. Modello di intervento in Italia.
- Lezione 2: Registri Italiani dei Tecnici del Comportamento. Standard internazionali e linee guida per i Tecnici del Comportamento. Le 3 figure di riferimento: Analista del Comportamento, Assistente Analista del Comportamento e Tecnico del Comportamento. Percorso formativo per diventare Tecnico del Comportamento. Le competenze necessarie per il Tecnico del Comportamento.
- Lezione 3: I disturbi dello spettro autistico. Classificazione secondo il DSM-5. Le principali difficoltà. Epidemiologia. Sintomi e segni. Identificazione dei primi segnali dell'ASD. Fattori genetici e ambientali. Fattori di rischio. Interventi raccomandati. Discussione di un articolo scientifico: *“I can identify Saturn but I can't brush my teeth...”*.
- Lezione 4: Applied Behavior Analysis. Impostazione di un programma ABA. Programma di insegnamento della comunicazione. Gestione dei comportamenti problema. Procedure basate sulla letteratura scientifica.

- Lezione 5: Storia dell'ABA. Comportamentismo (Watson, condizionamento stimolo-risposta, condizionamento risposta-stimolo), Basic Research (Analisi sperimentale di Skinner) e ABA.
- Lezione 6: Discussione di un articolo scientifico: "*Some currents dimensional of Applied Behavior Analysis*". 7 dimensioni dell'ABA.
- Lezione 7: Comportamenti e classi di risposte. Attributi critici del comportamento. Comportamenti pubblici e privati.
- Lezione 8: Analisi descrittiva del comportamento. Variabili antecedenti: Motivating Operation e stimoli discriminativi.
- Lezione 9: Operazioni Motivanti Incondizionate (UMO) e Operazioni Motivanti Condizionate (CMO). Topografia e funzione del comportamento. Determinanti ambientali di un comportamento.
- Lezione 10: Discrete Trial Teaching (DTT) e Natural Environment Teaching (NET).
- Lezione 11: Training alla discriminazione. Controllo istruzionale.
- Lezione 12: Strategie d'insegnamento: errorless teaching, procedure di correzione e mix and vary.
- Lezione 13: Cosa fare all'inizio di un intervento comportamentale. Implementare l'intervento a partire dal pairing.
- Lezione 14: I tre curriculum del VB-MAPP.

- Lezione 15: Implementazione di procedure di analisi del compito e concatenamento. Modalità d'insegnamento: forward chain, backward chain e total task.
- Lezione 16: Utilizzo dei prompt. Response prompt e stimulus prompt. Most to least prompt. Least to most prompt. Time delay. Fading e shaping.
- Lezione 17: Definizione e natura del rinforzo positivo. I parametri del rinforzo. Attributi critici del rinforzo. L'importanza dell'immediatezza del rinforzo. Contiguità risposta-stimolo.
- Lezione 18: Rule governed behavior e Contingency shaped behavior.
- Lezione 19: Classificazione dei rinforzi. Rinforzi incondizionati e condizionati, positivi e negativi, automatici e socialmente mediati.
- Lezione 20: Categorie di rinforzi. Classificazione: edibili, sensoriali, tangibili, attività di rinforzi e rinforzi sociali.
- Lezione 21: Assessment delle preferenze. Valutazione indiretta, diretta e metodi basati sulle prove. Reinforcement Assessment for Individuals with Severe Disabilities, Free operant, Single Stimulus Assessment, Paired Stimuli Assessment, Multiple Stimulus Assessment with replacement, Multiple Stimulus assessment without replacement
- Lezione 22: Simulazione e role playing sul Forced Choice.

- Lezione 23: Principio del rinforzo negativo. Programmi di rinforzo: continuo, estinzione, intermittente, a rapporto e intervallo.
- Lezione 24: Programmi di rinforzo differenziali. DRO (Differential Reinforcement of Other Behavior), DRA (Differential Reinforcement of Alternative Behavior), DRI (Differential Reinforcement of Incompatible Behavior).
- Lezione 25: Definizione e natura delle punizioni. Attributi critici delle punizioni. Punizioni incondizionate e condizionate. Considerazioni etiche riguardo l'uso della punizione. Possibili effetti collaterali delle punizioni.
- Lezione 26: Punizioni positive e negative.
- Lezione 27: Documenti e resoconti in un intervento ABA. Note sulla sessione. Indicazioni operative per i Tecnici del Comportamento.
- Lezione 28: Condotta professionale e ruolo del tecnico. Formazione e feedback. Comunicazioni con i genitori, insegnanti e stakeholder. Come tutelare la dignità degli utenti.
- Lezione 29: Codice etico del Tecnico del Comportamento. Principi fondamentali. Responsabilità in qualità di professionista. Approfondimento su dilemmi etici.
- Lezione 30: Implementazione di un sistema di comunicazione condiviso. Comunicazione aumentativa alternativa. Picture Communication Symbols. Language Interface for AAC Rehabilitation (LIAR).

- Lezione 31: Comunicazione tramite il linguaggio dei segni.
- Lezione 32: Picture Exchange Communication System (PECS).
- Lezione 33: Il Verbal Behavior di Skinner. Distinzione tra parlante, ascoltatore e audience.
- Lezione 34: L'operante verbale mand.
- Lezione 35: L'operante verbale tact.
- Lezione 36: L'operante verbale imitazione.
- Lezione 37: L'operante verbale ecoico.
- Lezione 38: L'operante verbale recettivo.
- Lezione 39: L'operante verbale intraverbale.
- Lezione 40: L'operante verbale textual.
- Lezione 41: L'operante verbale transcription.
- Lezione 42: Definizione dei comportamenti problema. L'importanza di considerare i fattori di rischio. Forme prevalenti. Comunicare con tutto il team.
- Lezione 43: Struttura di un Behavior Supporting Plan (BSP). Compilazione della presa dati descrittiva ABC e della scatterplot.

- Lezione 44: Principali funzioni dei comportamenti problema.
- Lezione 45: Comportamenti problema mantenuti da rinforzo positivo.
- Lezione 46: Strategie proattive e reattive per i comportamenti problema mantenuti da rinforzo positivo.
- Lezione 47: Principio dell'Estinzione.
- Lezione 48: Comportamenti problema mantenuti da rinforzo negativo.
- Lezione 49: Strategie proattive e reattive per i comportamenti problema mantenuti da rinforzo negativo.
- Lezione 50: Comportamenti problema mantenuti da rinforzo automatico.
- Lezione 51: Strategie proattive e reattive per i comportamenti problema mantenuti da rinforzo automatico.
- Lezione 52: Valutazione individualizzata delle competenze: VB-MAPP, ABLLS, AFLS, EFL, ESDM.
- Lezione 53: Approfondimento VB-MAPP.
- Lezione 54: Approfondimento ABLLS.
- Lezione 55: Come si conduce un'Analisi Funzionale. I primi passi. Le condizioni.

- Lezione 56: La misurazione del comportamento e le prese dati. Comportamento rispondente e operante. Le caratteristiche dei dati e la definizione operativa del comportamento.
- Lezione 57: Misurazioni continue e principi fondamentali del comportamento.
- Lezione 58: Misurazioni discontinue: percentuali di occorrenza e di correttezza, prove fino al criterio, categorizzazione discreta
- Lezione 59: Misurazioni discontinue: WIR, PIR, MTS, Placheck.
- Lezione 60: Identificazione delle componenti essenziali della programmazione scritta per l'acquisizione di abilità.
- Lezione 61: L'importanza della scienza e i dubbi filosofici.
- Lezione 62: I principali grafici nell'Analisi del Comportamento.
- Lezione 63: Le componenti di un grafico lineare.
- Lezione 64: Registrazioni cumulative e diagrammi a barre.
- Lezione 65: Prese dati generali e registrazioni giornaliere.
- Lezione 66: Rilevare i dati ABC e aggiornare i grafici.
- Lezione 67: Come interpretare i dati su un grafico: variabilità, livello e andamento.

- Lezione 68: Come prendere i dati e skill area.
- Lezione 69: L'approccio educativo e linee guida all'interno del setting terapeutico.
- Lezione 70: Strategie comportamentali da adottare nelle classi.
- Lezione 71: Buone prassi e principi comportamentali fondamentali per la scuola.
- Lezione 72: Utilizzo della token economy.
- Lezione 73: Approfondimento dell'articolo scientifico: "*Token economies: Evidence-based recommendations for practitioners*".
- Lezione 74: Generalizzazione e mantenimento delle competenze.
- Lezione 75: Generalizzazione della risposta.
- Lezione 76: Competenze funzionali. Autonomie personali. Competenze della casa. Competenze della comunità.
- Lezione 77: L'importanza della formazione dei genitori e degli insegnanti attraverso supervisioni costanti.
- Lezione 78: L'importanza del ruolo della motivazione.
- Lezione 79: Il coinvolgimento in gruppi sulle abilità sociali.

- Lezione 80: Le nuove sfide dell'ABA.