



**Documento di analisi dei risultati della compilazione
dei questionari sulle opinioni degli studenti**

a.a.

**del Corso di Laurea / Laurea Magistrale / Laurea
Magistrale a ciclo unico**

in..... (Classe.....)

(versione approvata da

INFORMAZIONI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del CdS	_____
Codicione¹	_____
Ateneo	_____
Statale o non statale	<input type="checkbox"/> Non statale
Tipo di Ateneo	<input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica	<input type="checkbox"/> Centro

Classe di laurea	_____			
Sede	_____			
Dipartimento	_____			
Anno di Attivazione	_____			
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM	
Erogazione		<input type="checkbox"/>	Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	_____			
Commissione di Gestione della Qualità (CGQ)	<p><i>Vengono indicati i soggetti coinvolti nella compilazione del documento (componenti della CGQ e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).</i></p> <p><u>Componenti obbligatori</u></p> <p>Prof.ssa/Prof. (Responsabile del CdS)²</p> <p>Prof.ssa/Prof. (Responsabile della Scheda di Monitoraggio) Sig.ra/Sig.....(Rappresentante gli studenti)³</p> <p><u>Altri componenti</u></p> <p>Prof.ssa / Prof. (Eventuale altro/i Docente del CdS) Dr.ssa / Dr. (Tecnico Amministrativo con funzione)⁴</p> <p>Il Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, il/i giorno/i:</p> <p>Oggetti della discussione:.....</p> <p>.....</p>			
Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	<p>.....</p> <p><i>(se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi). Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS e con il verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento.</i></p>			

¹ Il "codicione" è indicato sulla scheda del CdS sul sito Ava/Miur

² Per UnitelmaSapienza il responsabile dell'organo di gestione del Corso di Studio con poteri deliberanti (Presidente del Consiglio di Corso di Studio).

³ Non deve far parte anche della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

⁴ Personale Tecnico Amministrativo che svolge attività di management didattico (Manager Didattico) o di altro personale Tecnico Amministrativo di supporto all'attività didattica.

ANALISI DELLE RISULTANZE DELLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

Attraverso le risultanze della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS) analizzare lo stato generale di salute del CdS, tenendo conto dell'evoluzione nell'ultimo triennio, al fine di individuare punti di forza e aree di miglioramento.

Nell'analisi delle risultanze delle OPIS, il CdS deve tenere in considerazione le osservazioni formulate dal Nucleo di Valutazione e dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento nelle ultime rispettive relazioni annuali.

1.3 OPIS su Insegnamento, Docenza ed Interesse

Risultanze dell'ultimo triennio

- a. Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni (in modalità **sincrona e asincrona**) ed altre attività che ha seguito?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Non frequentante o inferiore al 50%			
Maggiore del 50%			

- b. Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche non sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Lavoro			
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti			
Frequenza non necessaria ai fini della preparazione dell'esame			
Altro			

- c. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

d. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

e. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

f. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

g. Le attività didattiche on-line (video-lezioni **sincrone e asincrone, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?**

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

h. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

i. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

j. Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre attività, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

k. Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

l. Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

m. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

n. E' complessivamente soddisfatto/a di come sono state svolte le attività didattiche dell'insegnamento?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

o. Suggerimenti

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Aumentare l'attività di supporto didattico			
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti			
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti			
Migliorare la qualità del materiale didattico			
Non si rilevano aspetti da migliorare			

p. Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Sì			
No			

Breve analisi sull'andamento delle risultanze

Punti di forza

Aree di miglioramento

2.4 A OPIS su Corso di Studio, servizio e-learning e altri servizi di supporto

Risultanze dell'ultimo triennio

- a. Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni **(sincrone ed asincrone)** ed altre attività che ha seguito?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Non frequentante o inferiore al 50%			
Maggiore del 50%			

- b. Il carico di studio degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico è risultato adeguato?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

- c. L'organizzazione complessiva (suddivisione in unità didattiche/argomenti delle video-lezioni **sincrone ed asincrone**, slide ed altro materiale didattico esplicativo, esami intermedi e/o finali) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico è risultata adeguata?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

- d. Il servizio di supporto svolto dall'Area Servizi agli Studenti è stato soddisfacente?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

e. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

f. L'accessibilità alle attività didattiche on-line (video-lezioni **sincrone ed asincrone**, webinar ed altre attività...) degli insegnamenti i cui esami sono stati superati nell'ultimo anno accademico, è stata congegnata in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

g. Gli standard tecnologici della piattaforma e-Learning per l'erogazione dei servizi e delle attività formative sono adeguati?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Breve analisi sull'andamento delle risultanze

Punti di forza

Aree di miglioramento

2.4 B OPIS sulla prova d'esame

Risultanze dell'ultimo triennio

- a. Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni (**sincrone ed asincrone**) ed altre attività che ha seguito?

Studenti frequentanti e non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Non frequentante o inferiore al 50%			
Maggiore del 50%			

- b. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame (indipendentemente dal voto riportato) anche con riferimento alla coerenza delle stesse con quanto riportato nel Syllabus?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

- c. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale e/o nei testi di studio consigliati per la preparazione dell'esame?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

d. I CFU attribuiti all'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio e/o l'impegno complessivo richiesto per la preparazione dell'esame?

Studenti frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Studenti non frequentanti

Risposta	a.a. 2025-2026	a.a. 2024-2025	a.a. 2023-2024
Decisamente sì + Più sì che o			
Decisamente no + Più no che sì			

Breve analisi sull'andamento delle risultanze

Punti di forza

Aree di miglioramento

AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATE

In questa sezione, il CdS formula proposte in relazione alle eventuali criticità identificate dal CdS nella precedente Sezione e/o dalla Commissione Paritetica e dal Nucleo di Valutazione nelle loro relazioni, risolvibili a livello di CdS. Eventuali azioni di miglioramento risolvibili a livello di struttura didattica o di Ateneo vanno indicate nella Sezione successiva.

Il quadro seguente è da duplicare per ciascuna area di miglioramento e azione proposta

Obiettivo n.	DAR-OPIS 202..
Questionario e Quesito OPIS	
Problema da risolvere Area da migliorare	<i>Descrivere il problema da risolvere e/o l'area da migliorare con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere</i>
Obiettivo/risultato atteso	<i>Descrivere l'obiettivo/il risultato atteso</i>
Azioni da intraprendere	<i>Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)</i>
Responsabilità	<i>Individuare il responsabile dell'azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato</i>
Risorse necessarie	<i>Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l'effettiva disponibilità</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell'obiettivo, sia, se opportuno, scadenze intermedie per il raggiungimento di obiettivi intermedi</i>

1. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Segnalare eventuali criticità che possono essere risolte a livello di struttura didattica (Dipartimento) o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto e suggerendo possibili azioni. Si raccomanda di non stilare dei meri "cahiers de doléance" ovvero degli elenchi di rimostranze.

1.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica

(Dipartimento)

1.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

