



OPIS su Insegnamento, Docenza ed Interesse
Laurea Magistrale in Classical Archaeology (LM-2)
Anno Accademico 2021-2022

Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?	
Non frequentante o inferiore al 50%	3,53%
Maggiore del 50%	96,47%
Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:	
Lavoro	100,00%
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	0,00%
Frequenza non necessaria ai fini della preparazione dell'esame	0,00%
Altro	0,00%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	4,71%
Più sì che no	22,35%
Decisamente sì	71,76%
Non so / Non rispondo	1,18%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	2,35%
Più no che sì	1,18%
Più sì che no	20,00%
Decisamente sì	76,47%
Non so / Non rispondo	0,00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	3,53%
Più no che sì	3,53%
Più sì che no	18,82%
Decisamente sì	72,94%
Non so / Non rispondo	1,18%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	1,18%
Più no che sì	3,53%
Più sì che no	16,47%
Decisamente sì	78,82%
Non so / Non rispondo	0,00%

Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	2,44%
Più no che sì	3,66%
Più sì che no	17,07%
Decisamente sì	76,83%
Non so / Non rispondo	0,00%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	2,44%
Più no che sì	2,44%
Più sì che no	12,20%
Decisamente sì	82,93%
Non so / Non rispondo	0,00%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	4,88%
Più sì che no	9,76%
Decisamente sì	85,37%
Non so / Non rispondo	0,00%
Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	3,66%
Più no che sì	1,22%
Più sì che no	20,73%
Decisamente sì	70,73%
Non so / Non rispondo	3,66%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	1,22%
Più sì che no	17,07%
Decisamente sì	73,17%
Non so / Non rispondo	8,54%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	3,66%
Più sì che no	13,41%
Decisamente sì	67,07%
Non so / Non rispondo	15,85%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	33,33%
Più sì che no	66,67%
Decisamente sì	0,00%
Non so / Non rispondo	0,00%

Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	0,00%
Più sì che no	33,33%
Decisamente sì	66,67%
Non so / Non rispondo	0,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?	
Decisamente no	1,18%
Più no che sì	4,71%
Più sì che no	10,59%
Decisamente sì	83,53%
Non so / Non rispondo	0,00%
E' complessivamente soddisfatto/a di come sono state svolte le attività didattiche dell'insegnamento?	
Decisamente no	2,35%
Più no che sì	3,53%
Più sì che no	10,59%
Decisamente sì	82,35%
Non so / Non rispondo	1,18%
Suggerimenti	
Aumentare l'attività di supporto didattico	42,86%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11,22%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15,31%
Migliorare la qualità del materiale didattico	30,61%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Sì	88,24%
No	11,76%

Questionari valutati: 85

(*) 98 proposte sulla scelta multipla dei suggerimenti

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche (82 questionari)

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche (3 questionari)