



# **Gestione delle Istituzioni Scolastiche e Responsabilità Formative - MAGIS**

Master di I livello

**[UnitelmaSapienza.it](http://UnitelmaSapienza.it)**



## **Indice**

- 1 Finalità
- 2 Destinatari
- 3 Requisiti di accesso
- 4 Didattica
- 5 Durata e organizzazione del Master
- 6 Direzione e docenti
- 7 Assistenza e tutoraggio
- 8 Project work, prova finale e titolo
- 9 Quote e modalità di iscrizione
- 10 Programma.



## **1. Finalità**

Il Master si rivolge al settore del management delle istituzioni scolastiche e formative, intendendo formare professionisti che svolgono la propria attività nelle scuole pubbliche e nelle scuole private.

Il Master trasferisce competenze interdisciplinari, che riguardano innanzitutto i principi di governo della scuola e i modelli organizzativi e gestionali, senza trascurare gli aspetti di contabilità nel settore pubblico e nella scuola.

Vengono forniti gli strumenti per operare all'interno degli istituti scolastici nella piena consapevolezza delle responsabilità formative, civili e penali. Il professionista del settore-scuola deve conoscere i meccanismi con cui si attua la protezione dei dati personali dei soggetti che vengono coinvolti nella gestione e nell'organizzazione dell'ente, deve conoscere le responsabilità previste dalla normativa civilistica in relazione ai danni cagionati e deve aver consapevolezza in ordine ai delitti che possono essere commessi in ambito scolastico.

Un'attenzione peculiare viene dedicata al lavoro scolastico e alla contrattazione collettiva speciale nella scuola.

Le finalità sono di carattere non solo teorico, in quanto il Master offre un taglio pratico di rilievo marcato, che risulta di centrale importanza per l'universo-scuola. Vengono così analizzate le problematiche sociologiche connesse all'ambiente scolastico. Viene effettuata l'analisi di alcuni fondamentali casi pratici da ergere a modello, studiati sotto la prospettiva della dirigenza scolastica nonché sotto la prospettiva della dirigenza ministeriale del settore.

## **2. Destinatari**

I destinatari del Master sono tutti coloro che prestano già la propria attività per il settore scolastico.

In particolare, il Master si rivolge ai dirigenti scolastici e a tutti gli operatori tecnici e amministrativi che si occupano del governo della scuola.

Il Master è specializzante, inoltre, per coloro che svolgono attività di consulenza nei confronti di istituzioni scolastiche e formative e per chi intende forgiare nuove realtà nel campo della formazione.

Il Master risponde, per altro, all'interesse di chi desidera accedere, con competenze già pre-acquisite, al settore della scuola e della formazione.

## **3. Requisiti di accesso**

Possono accedere al master coloro che sono in possesso di: i. laurea magistrale conseguita ai sensi del DM n. 270/2004; ii. Laurea specialistica conseguita ai sensi del DM n. 509/1999; iii. Laurea conseguita secondo gli ordinamenti previgenti; iv. Titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.



#### 4. Didattica

Il master sarà erogato esclusivamente in rete, ai sensi del decreto interministeriale del 17 aprile 2003 e relativo allegato tecnico come modificato dal DM 15 aprile 2005, secondo il modello di "lezione digitale" adottato dall'Università UnitelmaSapienza, tramite la piattaforma e-learning dell'ateneo.

La didattica in e-learning prevede le lezioni audio-video dei docenti, metadattate ed indicizzate, integrata dai relativi materiali didattici scaricabili in rete. Lo studente segue le lezioni quando vuole – h 24- come vuole - PC, tablet, smartphone – nella modalità prescelta – video/audio video, audio-streaming/downloading MP3.

Il docente provvederà a monitorare il percorso formativo con prove in itinere on line: in particolare saranno effettuate delle prove scritte che possono essere strutturate come tesine o test a risposta aperta, chiusa o sintetica con la relativa votazione espressa in trentesimi, e che costituiscono un mezzo per la verifica e la misurazione delle conoscenze per il docente e di autovalutazione per lo studente.

La didattica tiene conto della necessità di sviluppare non solo conoscenze, ma anche di utilizzare strumenti e comportamenti professionali, con le seguenti caratteristiche:

attività di progetto sul campo mirate a verificare la capacità di applicazione delle metodologie e delle tecniche in situazioni reali;  
testimonianze e casi di studio

A supporto dell'attività didattica rappresentata dalle videolezioni, verranno svolti, a cadenza almeno mensile, dei web seminar, attività realizzata in modalità sincrona che prevede varie tipologie:

- webinar tematico, in cui saranno proposti approfondimenti dedicati ad alcuni temi di particolare interesse ed attualità, al fine di rendere più dinamica la didattica, promuovendo anche spazi di confronto interattivi tra docenti e studenti;
- webinar di discussione, che avranno per oggetto argomenti teorici tratti dal programma, su cui i partecipanti al corso saranno invitati a proporre il proprio punto di vista sulla base delle esperienze maturate nell'ambito delle rispettive organizzazioni di appartenenza, al fine di promuovere dinamiche di apprendimento proattive, in grado di rivelare le principali implicazioni e potenzialità applicative delle teorie studiate.
- Per valorizzare in pieno le opportunità connesse alla didattica interattiva online, saranno utilizzati anche i seguenti strumenti:
- wiki, per costruire insieme agli studenti "alberi" ipertestuali di conoscenze condivise, dove i contributi teorici potranno essere integrati con apporti di natura empirica proposti da tutti i partecipanti al corso, i quali potranno, così, reciprocamente arricchire i propri percorsi di apprendimento;
- forum, nei quali potranno essere lanciati dal docente (ma anche dagli stessi studenti) provocazioni al dibattito su temi specifici o più generali trattati nell'ambito del corso, ma anche su iniziative tese a favorire un apprendimento critico e interattivo, come nel caso



della discussione di case study o di una rilettura problematica di eventi di attualità connessi agli argomenti teorici del corso;

- chat, potranno essere aperte in qualsiasi momento a giudizio del docente, del tutor o su richiesta degli studenti.

## **5. Durata ed organizzazione del Master**

Il Master ha una durata complessiva di 1500 ore ed è strutturato per numero di ore destinate alla didattica e per le attività di approfondimento formativo, in modo da garantire l'acquisizione di 60 Crediti Formativi Universitari. L'attività formativa è articolata in attività didattica comunque strutturata (lezioni, esercitazioni, seminari, lavoro di gruppo, progetti applicativi, webinar, project work) e studio individuale e discussione.

Il termine del Master, per coloro che ne faranno richiesta ed a giudizio del Direttore del Master, potrà essere prorogato di un anno.

## **6. Direzione e docenti**

La direzione del Master è affidata a Gaetano Edoardo Napoli, professore associato di Diritto Privato e docente di "Diritto civile" presso Unitelma Sapienza.

Il Master si avvale di una Faculty che vede la presenza di docenti di ruolo dell'Università e di qualificati specialisti provenienti del mondo delle professioni. Questi ultimi vantano già altre esperienze didattiche e possono, quindi, garantire una capacità "verificata" di traduzione delle loro competenze operative in processi didattici efficaci.

Il corpo docente è il seguente:

- Prof. Gaetano Edoardo Napoli, professore ordinario di Diritto Privato, Università degli studi di Roma UnitelmaSapienza;
- Prof. Valerio Maio, professore ordinario di Diritto del lavoro, Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;
- Prof. Giulio Maggiore, professore associato di Economia e Gestione delle imprese, Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;

Docenti esterni, non di ruolo presso UnitelmaSapienza:

- Prof.ssa Maria Grazia Galantino, professore in Sociologia Generale, Sapienza Università di Roma docente del master "Gestione delle istituzioni scolastiche e responsabilità formative" presso Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;
- Prof.ssa Lidia Cangemi, dirigente scolastico presso il Liceo Scientifico Statale "J.F. Kennedy" di Roma (con reggenza presso l'Istituto Professionale "L. Einaudi" di Roma), docente del master "Gestione delle istituzioni scolastiche e responsabilità formative" presso Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;



- Prof.ssa Carola Gasparri, cultore della materia di Contabilità pubblica (ha tenuto lezioni per i moduli di Revisione aziendale) presso l'Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza, Manager di PWC, società di revisione dei conti, già docente a contratto presso la LUISS di Roma, nello stesso settore scientifico disciplinare e docente del master “Gestione delle istituzioni scolastiche e responsabilità formative” presso Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;
- Orazio Giancola, dottore di ricerca in Sistemi sociali, Organizzazione ed Analisi delle Politiche Pubbliche, Post-Doc, Fondation A\*Midex presso Aix-Marseille Université – Telemme/MMSH (Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme), ricercatore nel SSD SPS/08 presso la Sapienza, Università di Roma, esperto di sistemi educativi e docente del master “Gestione delle istituzioni scolastiche e responsabilità formative” presso Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;
- Prof. Valerio Luciani, dottore di ricerca in economia aziendale presso l'Università degli studi Roma3 (presso cui ha svolto docenza a contratto), già docente a contratto nello stesso settore scientifico disciplinare presso la Facoltà di Economia della Sapienza e docente del master “Gestione delle istituzioni scolastiche e responsabilità formative” presso Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;
- Prof. Filippo Paterniti, avvocato e professore a contratto di Diritto Penale, dottore di ricerca in Diritto Penale, titolare del modulo sui reati tributari per il Master “Il Tributarista: nuove competenze, opportunità, responsabilità” presso l'Università degli studi di Roma UnitelmaSapienza e docente del master “Gestione delle istituzioni scolastiche e responsabilità formative” presso Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;
- Prof.ssa Chiara Taddia, funzionario giuridico amministrativo presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in Comando presso l'Ufficio di Gabinetto del MIUR, già Responsabile ministeriale per la gestione del personale docente e docente del master “Gestione delle istituzioni scolastiche e responsabilità formative” presso Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;
- Maria Pia Ticino, Sostituto procuratore della Repubblica presso il Tribunale e docente del master “Gestione delle istituzioni scolastiche e responsabilità formative” presso Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza;
- Shaira Tobani, dottore di ricerca in scienze giuridiche (diritto civile), ricercatore presso Università degli studi di Roma, UnitelmaSapienza.

## **7. Assistenza e Tutoraggio**

L'Ateneo garantisce in via continuativa un'assistenza ed un sostegno al processo di apprendimento degli allievi mediante la presenza di un tutor esperto e qualificato.

Il tutor, oltre a prestare assistenza agli studenti dell'Università, gestisce in modo proattivo il rapporto con la classe virtuale degli studenti, predisponendo ogni strumento didattico ed



informativo ritenuto utile per supportare gli studenti, utilizzando anche modalità sincrone ed asincrone, quali chat, forum etc.

## **8. Project work, prova finale e titolo**

Il project work (studio, sperimentazione, ricerca) è una attività complessa e strutturata che comprende la progettazione e la realizzazione di una ricerca sul campo finalizzata ad applicare le conoscenze acquisite su casi concreti.

Per ciascun partecipante è previsto, durante lo svolgimento del Master, l'organizzazione e lo svolgimento di un project work formativo professionalizzante, presso l'amministrazione di appartenenza o altra amministrazione o presso aziende private in coerenza con l'attività del master.

La durata del Project work, che prevede l'attribuzione di 20 CFU, può essere indicativamente valutata in 500 ore da parte dello studente, considerando il suo impegno complessivo ovvero l'attività di ricerca, studio, interazione con il docente ed il tutor, stesura e discussione finale.

Il project work potrà essere svolto singolarmente o in gruppo in relazione alla complessità dell'argomento e alla provenienza degli iscritti, ma la valutazione sarà comunque individuale.

## **9. Quote e modalità di iscrizione**

L'iscrizione al Master è possibile in qualsiasi momento dell'anno, on line, sul sito [www.unitelmasapienza.it](http://www.unitelmasapienza.it), nell'apposita sezione "[Iscriversi](#)".

La quota integrale di iscrizione al Master è stabilita in € 1.600,00 frazionabili in 3 rate di cui la prima di € 600,00 all'atto dell'iscrizione e le successive, di € 500,00 cadauna, a 30 gg e 60 gg dalla data di iscrizione.

## **10. Programma**

Il programma del master è articolato nei seguenti 12 moduli:

**Modulo 1. Governance e management degli istituti scolastici (CFU 3) - SSD: SECS-P/08**  
Docente: Giulio Maggiore



**Modulo 2.** La contabilità scolastica (3 CFU) - SSD: SECS-P/07

Docente: Carola Gasparri

Docente: Valerio Luciani

**Modulo 3.** La tutela dei dati personali nella scuola (4 CFU) - SSD: IUS/10-IUS/01

Docente: Shaira Thobani

**Modulo 4.** Il lavoro scolastico e la contrattazione collettiva (3 CFU) - SSD: IUS/07

Docente: Valerio Maio

**Modulo 5.** La responsabilità scolastica nel diritto civile (6 CFU) - SSD: IUS/01

Docente: Gaetano Edoardo Napoli

**Modulo 6.** Lo statuto penale della scuola (CFU 4) - SSD: IUS/17

Docente: Filippo Paterniti

**Modulo 7.** I reati dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione della scuola (CFU 2) - SSD: IUS/17

Docente: Maria Pia Ticino

**Modulo 8.** Le riforme per lo sviluppo della formazione (2 CFU) - SSD: IUS/10

Docente: Gaetano Edoardo Napoli

**Modulo 9.** La sociologia nella scuola (CFU 3) - SSD: SPS/07

Docente: Maria Grazia Galantino

Docente: Orazio Giancola

Docente: Elisabetta Tinelli

**Modulo 10.** Analisi di casi pratici. Il punto di vista del dirigente scolastico (4 CFU) - SSD: SECS-P/08

Docente: Lidia Cangemi

**Modulo 11.** La contrattazione nel settore scolastico. Casi pratici (2 CFU) - SSD: IUS/10

Docente: Chiara Taddia

**Modulo 12.** La sicurezza nelle scuole (4 CFU) - SSD: IUS/17

Docente: Filippo Paterniti

**Project work 20 CFU**





### **INFORMAZIONI**

Università degli Studi di Roma

UnitelmaSapienza

[www.unitelmasapienza.it](http://www.unitelmasapienza.it)

[info@unitelmasapienza.it](mailto:info@unitelmasapienza.it)