

Approccio Multidisciplinare ai Disturbi del Comportamento Alimentare e Obesità

Master di II livello

In collaborazione editoriale con ClioEdu e con il patrocinio della Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA).

UnitelmaSapienza.it





Indice

- 1 Finalità
- DestinatariRequisiti di accesso

- Assistenza e Tutoraggio
 Docenti e direzione del master
 Quota e modalità di iscrizione
- 8 Programma



1. Finalità

I disturbi dell'alimentazione (anoressie, bulimie e obesità – DA&O) sono caratterizzati da una persistente alterazione del comportamento alimentare (volta al controllo del peso e della forma del corpo) con importanti ricadute in termini clinici, del funzionamento psico-sociale e della qualità di vita. La prevalenza e la gravità clinica e sociale dei DA&O sono in crescita e impattano negativamente sullo stato di salute della popolazione.

Per affrontare tali patologie è necessario coinvolgere tutti coloro - seppure con diverse specifiche Professionalità che si occupano della ricerca e della clinica nel campo dei disturbi del comportamento alimentare, nelle diverse istituzioni (ASL, Università, Aziende Ospedaliere, Cliniche, ecc.) nazionali.

Ciò al fine di promuovere la collaborazione e la ricerca tra gli specialisti dei diversi campi connessi con i DA&O, realizzare un approccio multidimensionale e multidisciplinare per lo studio e la ricerca nel campo dei disturbi dell'alimentazione e del peso, sviluppare un approccio integrato - équipe multiprofessionale - per la diagnosi precoce, la valutazione, il trattamento e la prevenzione dei disturbi dell'alimentazione e del peso.

Una formazione adeguata è indispensabile in questo settore spesso oggetto di interferenze da parte di mass media o professionisti non adeguatamente formati. Ciò al fine di avere una diagnosi precoce e un approccio diagnostico e terapeutico di alta professionalità. Elementi indispensabili per una prognosi migliore e per ridurre le complicanze sul piano psicologico, clinico e funzionale che gravano su queste patologie se non correttamente affrontate.

Il master è attivato nell'ambito di un accordo tra Università telematica UnitelmaSapienza e ClioEdu con il patrocinio della Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA).

2. Destinatari

Il Master è destinato a:

- Professionisti che operano nell'area sanitaria e che intendono specializzarsi nei settori dei disturbi del comportamento alimentare e dell'obesità.
- Medici, biologi, dietisti, psicologi, infermieri, educatori, tecnici della riabilitazione, insegnanti di sostegno, dirigenti di aziende, esperti che operano nelle aree tematiche del corso.

Possono accedere al master tutti coloro che sono in possesso di un titolo di laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale, nonché di titolo straniero ritenuto equipollente ed idoneo dalla Direzione del master. L'iscrizione al corso è consentita, in particolare, a coloro che sono in possesso di un titolo di laurea in:

- a) Medicina, psicologia, scienze dietetiche, scienze infermieristiche e ostetriche, scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione, scienze delle professioni sanitarie della prevenzione, scienze dell'alimentazione e della nutrizione;
- b) Scienze biologiche, biotecnologie, scienze delle attività motorie e sportive, scienze e tecnologie agrarie, scienze e tecnologie alimentari, scienze e tecnologie chimiche, scienze e tecnologie farmaceutiche, scienze e tecniche psicologiche, scienze della nutrizione;
- c) Scienze dell'amministrazione, giurisprudenza, economia, scienze della formazione.



Secondo la normativa indicata nella Circ. Min. Salute n. 448 del 5 marzo 2002 (G.U. n. 110 del 13 maggio 2002, Programma di Educazione Continua in Medicina del Ministero della Salute) il personale sanitario che frequenta il master è esonerato dall'obbligo di acquisire i crediti formativi E.C.M.

3. Requisiti di accesso

Possono accedere coloro che sono in possesso di Laurea magistrale ex 270/04, di laurea specialistica ex 509/99 e di laurea vecchio ordinamento.

4. Didattica

Il master è istituito ai sensi del DM 270/2004. La didattica è erogata esclusivamente in rete, ai sensi del Decreto interministeriale 17 marzo 2003, secondo il modello di "lezione digitale" adottato dall'Università UnitelmaSapienza, tramite la piattaforma e-learning dell'ateneo con lezioni audio-video integrate dai documenti indicizzati, utilizzati dal docente, audio-streaming /downloading MP3. Lo studente potrà seguire le lezioni sul proprio computer, sul tablet e sullo smart-phone quando e dove vuole 24 ore su 24. Il master ha la durata di 12 mesi per un totale di 1.500 ore. Nelle attività sono comprese le lezioni, il tutoraggio, le esercitazioni o verifiche intermedie, le attività di ricerca, lo studio individuale, l'elaborazione di un project work a conclusione del corso. Il titolo viene rilasciato a seguito della redazione e discussione di uno studio su caso pratico (project work).

Il docente/tutor provvederà a monitorare il percorso formativo con prove in itinere on-line: in particolare durante il corso saranno effettuate delle verifiche intermedie sotto forma di tesine o di quiz per ciascun modulo, con la relativa votazione espressa in trentesimi.

A supporto dell'attività didattica asincrona rappresentata dalle lezioni verranno svolti web seminar, in modalità sincrona, di varie tipologie:

- webinar tematico, in cui saranno proposti approfondimenti e aggiornamenti dedicati ad alcuni temi di particolare interesse ed attualità, al fine di rendere più dinamica la didattica, promuovendo anche spazi di confronto interattivi tra docenti e studenti;
- webinar di discussione, che avranno per oggetto argomenti teorici tratti dal programma, su cui i
 partecipanti al corso saranno invitati a proporre il proprio punto di vista sulla base delle
 esperienze maturate nell'ambito delle rispettive organizzazioni di appartenenza, al fine di
 promuovere dinamiche di apprendimento proattive e rivelare le principali implicazioni e
 potenzialità applicative delle teorie studiate.
 - Al fine di valorizzare in pieno le opportunità connesse alla didattica interattiva online, saranno utilizzati anche i seguenti strumenti:
- wiki, per costruire insieme agli studenti "alberi" ipertestuali di conoscenze condivise, dove i contributi teorici potranno essere integrati con apporti di natura empirica proposti da tutti i partecipanti al corso, i quali potranno, così, reciprocamente arricchire i propri percorsi di apprendimento;
- forum, nei quali potranno essere lanciati dal docente (ma anche dagli stessi studenti) provocazioni al dibattito su temi specifici o più generali trattati nell'ambito del corso, ma anche su iniziative tese a favorire un apprendimento critico e interattivo, come nel caso della discussione



di case study o di una rilettura problematica di eventi di attualità connessi agli argomenti teorici del corso;

• chat, potranno essere aperte in qualsiasi momento a giudizio del docente, del tutor o su richiesta degli studenti.

5. Assistenza e Tutoraggio

L'Ateneo garantisce in via continuativa un'assistenza ed un sostegno al processo di apprendimento degli allievi mediante la presenza di un tutor esperto e qualificato. Il tutor, oltre a prestare assistenza agli studenti dell'Università, gestisce in modo proattivo il rapporto con la classe virtuale degli studenti, predisponendo ogni strumento didattico ed informativo ritenuto utile per supportare gli studenti, utilizzando anche modalità sincrone ed asincrone, quali chat, forum etc.

6. Docenti e direzione del master

Sono Docenti del Master:

Ballardini Donatella, medico nutrizionista e pediatra, Centro Gruber Bologna

Bongiorno Antonio, medico psicologo clinico, gastroenterologo e internista, Università di Palermo

Bosello Ottavio, medico internista, gerontologo e nutrizionista, Università di Verona

Carducci Filippo, Responsabile Laboratorio di Neuroimmagini, Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia, Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Carlino Elisa, psicologa psicoterapeuta, Dipartimento di Neuroscienze "Rita Levi Montalcini", Università di Torino

Cotugno Armando, medico psichiatra, ASL Roma 1

Covri Chiara, psicologo psicoterapeuta, Reggio Emilia

Cuzzolaro Massimo, medico psichiatra, Università Sapienza, Roma, Editor in Chief di Eating & Weight Disorders

Dalle Grave Riccardo, medico psicoterapeuta e nutrizionista, Casa di Cura Villa Garda

Di Stani Marinella, medico psichiatra, DSMDP Ausl Romagna

Donini Lorenzo M, medico nutrizionista, Università Sapienza, Roma

Franzoni Emilio, medico psichiatra, Università di Bologna

Gavrila Mihaela, scienze delle comunicazioni, Università Sapienza, Roma

Genovese Aldo, medico neurologo, Azienda provinciale Servizi Sanitari provincia di Trento

Gentile Maria Gabriella, medico nutrizionista, Centro dei Disturbi del Comportamento Alimentare Centro Diagnostico Italiano, Milano

Giampietro Michelangelo, medico nutrizionista e medicina dello sport, Scuola dello Sport – CONI, Roma Gravina Giovanni, medico endocrinologo, Centro Arianna per i DCA, Pisa ASL Nordovest Toscana, Centro per i Disturbi Alimentari - Casa di Cura San Rossore, Pisa

Luxardi Gianluigi, psicologo-psicoterapeuta, AAS 5 Pordenone

Manzato Emilia, psichiatra, Università di Ferrara

Manzi Sabato Antonio, medico psichiatra e psicoterapeuta, ASL di Avellino

Melchionda Nazario, medico internista, endocrinologo e nutrizionista, Università di Bologna "Alma Mater Studiorum"



Milano Walter, medico endocrinologo e psichiatra, ASL Napoli 1 Centro

Nizzoli Umberto, psicologo psicoterapeuta, ASL di Reggio Emilia

Renna Caterina, medico psichiatra, Centro Per la Cura e la Ricerca Sui Disturbi Del Comportamento Alimentare, ASL Lecce

Prosperi Enrico, Medico-Chirurgo Specialista in Psicologia Clinica, Presidente Società Italiana Educazione Terapeutica, Presidente SISDCALAZIO

Salvo Pierandrea, medico psichiatra, Centro Disturbi Alimentari ULSS 4 Veneto Orientale

Schumann Romana, psicologa psicoterapeuta, Centro Gruber, Bologna

Spera Giovanni, medico internista endocrinologo, Università Sapienza, Roma

Todisco Patrizia, medico internista e psichiatra, psicoterapeuta, Casa di Cura Villa Margherita, Vicenza Vania Andrea, medico pediatra, Università Sapienza, Roma

Vanzo Angiola, medico nutrizionista e igienista, Torreglia (Padova).

Zannini Angela, medico internista, nutrizionista e psicoterapeuta, Centro DCA, Ospedale di Baggiovara, Azienda Ospedaliera Policlinico di Modena.

Zini Dante, medico endocrinologo psicoterapeuta, AZ USL di Modena

Direzione scientifica del Master: Prof Lorenzo M Donini

Direzione del Master: Prof. Umberto Nizzoli

Coordinatore: Gabriele Conte

Comitato scientifico: Ottavio Bosello, Massimo Cuzzolaro, Nazario Melchionda, e Giovanni Spera

Segreteria organizzativa: Alessandro Finotto

7. Quota e modalità di iscrizione

La quota di iscrizione al master è di € 2.300,00 frazionabili in 3 rate, la prima all'atto dell'iscrizione e le altre a distanza di 60 e 90 giorni. L'iscrizione, che può avvenire in ogni momento dell'anno, deve essere fatta "on line", sul sito www.unitelmasapienza.it, attraverso la specifica sezione "Iscriversi". Prima dell'esame finale, lo studente dovrà corrispondere la tassa conseguimento titolo pari a €300 + €32 di bolli (tot. €332,00).

8. Programma

Il Master si articola in dodici moduli ed un project work finale:

MODULO 1

INTRODUZIONE AI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO - MED/04, MED/09, SPS/08 (5 CFU) Docente: O. Bosello

- Stili alimentari: il normale e il patologico
- Fattori causali e fattori di rischio: il modello bio-psico-sociale
- Impatto di DA e obesità sullo stato di salute della popolazione e sull'economia

Docente: M. Cuzzolaro

UnitelmaSapienza.it



- Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Definizioni diagnostiche, migrazioni transdiagnostiche e valutazione clinica Parte I e Parte II
- Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Definizioni diagnostiche, migrazioni transdiagnostiche e valutazione clinica Parte II

Docente: E. Carlino

- Disturbi del comportamento alimentare e neuroscienze Parte I
- Disturbi del comportamento alimentare e neuroscienze Parte II

Docente: M. Gavrila

- L'alimentazione tra scelte individuali e comportamenti sociali. Il ruolo dei media
- La qualità alimentare tra socializzazione e generazioni. Le opportunità della comunicazione
- Fake news. Una strategia umanistica contro le bugie che ci avvelenano

Docente: E. Prosperi

• Ruolo dei media sull'immagine corporea e i Disturbi Alimentari

MODULO 2

ANORESSIE NERVOSE - MED/25, MED/49 (5 CFU)

Docente: S. Manzi

- I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione Anoressia nervosa
- Modelli etiopatogenetici
- Manifestazioni psicopatologiche specifiche, da malnutrizione e in comorbilità
- Valutazione psicologico-psichiatrica. Strumenti psicometrici
- Valutazione organica e funzionale (esami biochimico-strumentali)
- Trattamento e rete assistenziale: linee-guida e considerazioni cliniche
- Prognosi e prevenzione

Docente: E. Manzato

- Anoressia maschile
- Anoressia maschile. Fattori di rischio
- Anoressia maschile. Fattori di rischio genetici ed epigenetici
- Anoressia maschile. Quadro clinico e comorbilità psichiatrica
- Anoressia maschile. Trattamento
- Anoressia maschile. La presentazione clinica e le complicanze mediche
- Riabilitazione Psico-Nutrizionale dell'Anoressia Maschile
- Outcome e follow up

Docente: M. G. Gentile

- La riabilitazione medico nutrizionale nell'anoressia nervosa
- Anoressia nervosa grave e di lunga durata: linee-guida e considerazioni cliniche

MODULO 3

BULIMIE NERVOSE - MED/25, MED/49 (5 CFU)

Docente: L. M. Donini

- Definizione diagnostica e dati epidemiologici
- Modelli etiopatogenetici



- Manifestazioni psicopatologiche specifiche, da malnutrizione e in comorbosità
- Manifestazioni cliniche organiche e funzionali e comorbilità

Docente: G. Luxardi

- La valutazione psicologico-psichiatrica della bulimia nervosa e gli strumenti psicometrici Parte
- La valutazione psicologico-psichiatrica della bulimia nervosa e gli strumenti psicometrici Parte

Docente: G. Gravina

- Valutazione organica e funzionale (esami biochimico-strumentali)
- Prevenzione e screening
- Trattamento e rete assistenziale: linee-guida e considerazioni cliniche

Docente: E. Manzato

- Bulimia nervosa maschile: aspetti clinici specifici e dati epidemiologici
- Dismorfia muscolare

Docente: M. G. Gentile

- La riabilitazione medico nutrizionale nella bulimia nervosa
- Bulimia nervosa grave e di lunga durata

MODULO 4

OBESITÀ CON E SENZA BINGE EATING DISORDER (BED) - MED/09 (7 CFU) SOVRAPPESO E OBESITÀ

Docente: D. Zini

- Obesità e Disturbo da Binge Eating (BED)
- Obesità: criticità, epidemiologia, prevenzione
- Terapia dell'obesità
- Terapia dell'obesità. Dalla BT-OB alla CBT-OB
- Obesità clinica e diagnosi

Docente: O. Bosello

• Obesity paradox: fatti e controversie

BINGE EATING DISORDER (BED)

Docente: C. Renna

- Definizione diagnostica e dati epidemiologici
- Modelli etiopatogenetici
- Manifestazioni psicopatologiche specifiche e in comorbilità
- Manifestazioni cliniche organiche e funzionali e comorbilità
- Prevenzione e screening
- Trattamento e rete assistenziale: linee-guida e considerazioni cliniche
- Prognosi

Docente: W. Milano

- Obesità BED e nonBED: differenze cliniche e riflessi nel trattamento
- Obesità e disturbi dell'alimentazione: due facce di una stessa medaglia
- Chirurgia bariatrica



MODULO 5

ALTRI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE - MED/04, MED/25 (3 CFU) PICA

Docente: A. Genovese

- Criteri diagnostici per la Pica
- Manifestazioni cliniche
- Trattamento

MERICISMO

Docente: A. Genovese

- Criteri diagnostici DSM-5 per il disturbo da ruminazione
- Diagnosi differenziale
- Trattamento

AVOIDANT/RESTRICTIVE FOOD INTAKE DISORDER (ARFID)

Docente: A. Genovese

- Criteri Diagnostici DSM-5 per il Disturbo Evitante/restrittivo dell'assunzione di cibo (ARFID)
- Manifestazioni cliniche e comorbilità
- Trattamento e prognosi

OTHER SPECIFIED FEEDING OR EATING DISORDERS (OSFED) NEL DSM E NELL'ICD

Docente: M. Cuzzolaro

- Dalla descrizione sindromica alla valutazione clinica
- Interventi terapeutici
- Daibete e obesità: interventi terapeutici

NIGHT EATING SYNDROME (NES)

Docente: M. Cuzzolaro

- OSFED, un caso particolare: NES, definizioni
- NES: dati epidemiologici

ORTORESSIA NERVOSA

Docente: V. Galfano, L. M. Donini

• Ortoressia nervosa. Una malattia mascherata da virtù

DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO ASSOCIATI AD ALTRE MALATTIE

Docente: G. Gravina

• Diabete, fibrosi cistica, Prader Willi etc.

MODULO 6

DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO E DIPENDENZE PATOLOGICHE – MED/25, MED/49 (5 CFU)

ANALOGIE, ASSOCIAZIONI, SUCCESSIONI

Docenti: U. Nizzoli, A. Zannini

- Disturbi dell'alimentazione e del peso e dipendenze patologiche. Analogie, associazioni, successioni, trattamento
- Aspetti specifici del trattamento nei casi di ED SUD
- Associazioni e successioni rispetto ai disturbi dell'alimentazione e del peso
- Comorbilità mediche



Comorbilità psichiatriche

DRUNKOREXIA

Docente: F. Fantozzi

- Drunkorexia, alias disturbo da uso di cibo e alcol Parte I
- Drunkorexia, alias disturbo da uso di cibo e alcol Parte II

FOOD CRAVIN, FOOD ADDICTION

Docente: N. Melchionda

- Definizioni
- Il sistema neurale regolatorio (SNR)
- Alla ricerca del benessere
- Le ricadute della restrizione
- La Yale Food Addiction Scale (YFAS)
- Strategie terapeutiche

MODULO 7

DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO IN ETÀ PEDIATRICA - MED/38, MED/49 (8 CFU)

DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE 0-14 ANNI

Docente: P. Salvo

- Definizioni e classificazioni (DC 0-3; DC 0-5; GOS criteria etc.).
- Dati epidemiologici
- Modelli etiopatogenetici
- Manifestazioni psicopatologiche specifiche, da malnutrizione e in comorbilità
- Valutazione psicologico-psichiatrica. Strumenti psicometrici

Docente: A. Vania

- Manifestazioni cliniche organiche e funzionali e comorbilità
- Valutazione organica e funzionale (esami biochimico-strumentali)
- Prevenzione e screening
- Trattamento e rete assistenziale
- Prognosi

SOVRAPPESO E OBESITÀ 0-14 ANNI

Docente: E. Franzoni

- Neurologia della infanzia e della adolescenza
- 0-10 anni, gli esordi
- EDQ-C
- I DCA in età evolutiva
- Primi segnali d'allarme
- Emotional Eating
- Tele-cyber adolescenti e DCA
- Il consenso informato in ambito pediatrico
- I criteri clinici per la dimissione



Docente: E. Mocini, L. M. Donini

• Obesità e sovrappeso

MODULO 8

SPORT ED ESERCIZIO FISICO NEI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO - MED/34, MED/25 (1 CFU)

Docente: M. Giampietro

- Sedentarietà come fattore di rischio per l'obesità
- Esercizio fisico come fattore terapeutico nei disturbi dell'alimentazione e del peso

Docente: A. Cotugno

- Danza, sport estetici, esercizio fisico come fattore di rischio nei disturbi dell'alimentazione
- Disturbo di dismorfismo muscolare (muscle dysmorphia)

MODULO 9

SESSUALITÀ E GENITORIALITÀ NEI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO - M-PSI/01 (1 CFU)

IDENTITÀ' E RUOLO DI GENERE NEI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO

Docente: M. Cuzzolaro

• Identità di genere e disforia di genere nei disturbi dell'alimentazione e del peso GENITORIALITÀ NEI DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO Docente: C. Covri

• Genitorialità nei disturbi dell'alimentazione e del peso

MODULO 10

TERAPIE CON AGENTI CHIMICO-FISICI - PRINCIPI GENERALI - BIO/14, MED/09, MED/25 (4 CFU)

FARMACI E AGENTI FITOTERAPICI CHE FAVORISCONO AUMENTI DEL PESO CORPOREO Docente: G. Spera

- Farmaci che inducono aumento di peso: insuline e antidiabetici
- Farmaci che inducono aumento di peso: gli psicofarmaci
- Agenti chimici che favoriscono aumenti del peso corporeo

FARMACI E AGENTI FITOTERAPICI CHE FAVORISCONO DIMINUZIONI DEL PESO CORPOREO Docente: G. Spera

- Nutraceutici e fitofarmaci che favoriscono diminuzioni del peso corporeo
- Farmaci che favoriscono diminuzioni del peso corporeo

FARMACI E DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE

Docente: P. Todisco

- Anoressia nervosa: linee-guida e considerazioni cliniche
- Bulimia nervosa: linee-guida e considerazioni cliniche
- Binge Eating Disorder (BED): linee-guida e considerazioni cliniche
- Altri disturbi dell'alimentazione: linee-guida e considerazioni cliniche
- Effetti dei farmaci sull'esperienza del corpo
- Interazioni, effetti collaterali e rischi
- Età evolutiva e prescrizioni off-label: linee-guida e considerazioni cliniche

TECNICHE DI STIMOLAZIONE CEREBRALE



Docente: F. Carducci

- La Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS)
- Applicazioni terapeutiche della TMS
- Norme di sicurezza nell'uso della TMS

MODULO 11

TERAPIE PSICOLOGICHE, PRINCIPI GENERALI e INTEGRAZIONE CON LA TERAPIA MEDICO-NUTRIZIONALE- M-PSI/07, MED/49 (2 CFU)

Docente: A. Bongiorno

- Terapie psicologiche, principi generali e integrazione con la terapia medico-nutrizionale Parte I
- Terapie psicologiche, principi generali e integrazione con la terapia medico-nutrizionale Parte

Docente: R. Schumann

- Terapie sistemiche relazionali e cura dei disturbi dell'alimentazione
- Terapie alla famiglia, counselling e interventi psicoeducativi

Docente: D. Ballardini

- L'intervento psicoterapico e l'intervento medico-nutrizionale nei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: Definizione dei ruoli e metodologie d'integrazione
- La riabilitazione psiconutrizionale e le terapie cognitivo-comportamentale

MODULO 12

MODELLI CLINICO-ASSISTENZIALI E CRITERI DI QUALITÀ - MED/01 (5 CFU)

Docente: R. Dalla Grave

- Gestione multidisciplinare
- Livelli di intervento

Docente: A. Vanzo

- Coinvolgimento dei familiari e di altre persone significative nel trattamento
- Implementazione della rete dei Centri di Riferimento
- Problemi da affrontare

Docenti: M. Di Stani, L. M. Donini

- Strutturazione finalizzata alla Qualità
- La misurazione
- La qualità percepita

PROJECT WORK - (9 CFU)

INFORMAZIONI

Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza www.unitelmasapienza.it info@unitelmasapienza.it