



Strategie per l’Inclusione e Tutela del Cittadino Straniero –SICS

Master di II livello

UnitelmaSapienza.it



Indice

- 1 Finalità
- 2 Destinatari
- 3 Requisiti di accesso
- 4 Didattica
- 5 Durata
- 6 Direzione e docenti
- 7 Assistenza e tutoraggio
- 8 Project work, prova finale e titolo
- 9 Quote e modalità di iscrizione
- 10 Programma



1. Finalità

Il master intende trasmettere ai partecipanti di ottenere una formazione adeguata per la comprensione dei fenomeni migratori che nel nostro paese assumono spesso un rilievo emergenziale e interessano a vari livelli le amministrazioni pubbliche. L'impatto dei fenomeni migratori sulle pubbliche amministrazioni è infatti molto variegato perché comprende il semplice ufficio anagrafico ma anche più complesse questioni di tipo previdenziali, securitario e di amministrazione locale.

I fenomeni migratori costituiscono sempre più una realtà pervasiva e diffusa che coinvolge la pubblica amministrazione a più livelli.

Una adeguata formazione interdisciplinare del personale della pubblica amministrazione è quanto mai necessaria, soprattutto se finalizzata a fornire tanto una visione generale sul fenomeno quanto delle competenze specifiche utili a migliorare le pratiche e le procedure burocratiche.

2. Destinatari

Il Master è essenzialmente rivolto a tutti coloro che intendono intraprendere o consolidare una carriera nell'ambito delle pubbliche amministrazioni, del mondo delle associazioni, delle ONG, del terzo settore e del settore privato connesso o in rapporto con il mondo delle migrazioni e dell'inclusione sociale.

Più nello specifico, il master è destinato a coloro che, sia in ambito pubblico sia in ambito privato, intendono acquisire le competenze necessarie per accedere, anche come sviluppo di carriera, alle qualifiche di dirigente; alle posizioni organizzative caratterizzate da elevata professionalità; ai ruoli di funzionario direttivo, esperto nel campo dell'inclusione sociale, dell'integrazione, dei fenomeni migratori. Con riferimento agli argomenti trattati nell'area giuridica i partecipanti al master acquisiranno specifiche competenze e conoscenze delle normative inerenti la tutela giuridica del cittadino straniero, in particolare del minorenne straniero, mediante l'analisi e lo studio, da un lato, della normativa interna e, dall'altro, della normativa sovranazionale.

Con riferimento all'area sociologica i partecipanti al master acquisiranno competenze utili per la comprensione dei fenomeni migratori, in una ottica di integrazione e prevenzione delle del razzismo e dell'esclusione sociale.

I partecipanti al master, inoltre, svilupperanno - grazie agli argomenti trattati nell'area pedagogica - competenze specifiche nell'analisi del bisogno formativo, nella progettazione e formazione di percorsi didattici inclusivi per i diversi livelli di età

Infine, con riferimento all'area psicologica i partecipanti al master acquisiranno competenze di base sulle dinamiche psicologiche che intervengono nella migrazione e nella relazione con persone migranti.

3. Requisiti di accesso

Possono accedere al master coloro che sono in possesso di: i. laurea magistrale conseguita ai sensi del DM n. 270/2004; ii. Laurea specialistica conseguita ai sensi del DM n. 509/1999; iii. Laurea conseguita secondo gli ordinamenti previgenti; iv. Titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo dalla normativa vigente

4. Didattica

Il master sarà erogato esclusivamente in rete, ai sensi del decreto interministeriale del 17 aprile 2003 e



relativo allegato tecnico come modificato dal DM 15 aprile 2005, secondo il modello di "lezione digitale" adottato dall'Università Unitelma Sapienza, tramite la piattaforma e-learning dell'ateneo. La didattica in e-learning prevede le lezioni audio-video dei docenti, metadattate ed indicizzate, integrata dai relativi materiali didattici scaricabili in rete. Lo studente segue le lezioni **quando vuole** – h 24- **come vuole** - PC, tablet, smartphone - **nella modalità prescelta** - video/audio video, audio-streaming/downloading MP3.

Il docente provvederà a monitorare il percorso formativo con prove in itinere on line: in particolare saranno effettuate delle prove scritte che possono essere strutturate come tesine o test a risposta aperta, chiusa o sintetica con la relativa votazione espressa in trentesimi, e che costituiscono un mezzo per la verifica e la misurazione delle conoscenze per il docente e di autovalutazione per lo studente.

La didattica tiene conto della necessità di sviluppare non solo conoscenze, ma anche di utilizzare strumenti e comportamenti professionali, con le seguenti caratteristiche:

- attività di progetto sul campo mirate a verificare la capacità di applicazione delle metodologie e delle tecniche in situazioni reali;
- testimonianze e casi di studio

A supporto dell'attività didattica rappresentata dalle videolezioni, verranno svolti, a cadenza almeno mensile, dei web seminar, attività realizzata in modalità sincrona che prevede varie tipologie:

- **webinar tematico**, in cui saranno proposti approfondimenti dedicati ad alcuni temi di particolare interesse ed attualità, al fine di rendere più dinamica la didattica, promuovendo anche spazi di confronto interattivi tra docenti e studenti;
- **webinar di discussione**, che avranno per oggetto argomenti teorici tratti dal programma, su cui i partecipanti al corso saranno invitati a proporre il proprio punto di vista sulla base delle esperienze maturate nell'ambito delle rispettive organizzazioni di appartenenza, al fine di promuovere dinamiche di apprendimento proattive, in grado di rivelare le principali implicazioni e potenzialità applicative delle teorie studiate.

Per valorizzare in pieno le opportunità connesse alla didattica interattiva online, saranno utilizzati anche i seguenti strumenti:

- **wiki**, per costruire insieme agli studenti "alberi" ipertestuali di conoscenze condivise, dove i contributi teorici potranno essere integrati con apporti di natura empirica proposti da tutti i partecipanti al corso, i quali potranno, così, reciprocamente arricchire i propri percorsi di apprendimento;
- **forum**, nei quali potranno essere lanciati dal docente (ma anche dagli stessi studenti) provocazioni al dibattito su temi specifici o più generali trattati nell'ambito del corso, ma anche su iniziative tese a favorire un apprendimento critico e interattivo, come nel caso della discussione di case study o di una rilettura problematica di eventi di attualità connessi agli argomenti teorici del corso;
- **chat**, potranno essere aperte in qualsiasi momento a giudizio del docente, del tutor o su richiesta degli studenti.

5. Durata

Il Master ha una durata complessiva di 1500 ore ed è strutturato per numero di ore destinate alla didattica e per le attività di approfondimento formativo, in modo da garantire l'acquisizione di 60 Crediti Formativi Universitari.



L'attività formativa è articolata in attività didattica comunque strutturata (lezioni, esercitazioni, seminari, lavoro di gruppo, progetti applicativi, webinar, project work) e studio individuale e discussione. Il termine del Master, per coloro che ne faranno richiesta ed a giudizio del Direttore del Master, potrà essere prorogato di 12 mesi.

6. Direzione e docenti

La direzione del Master è affidata al Prof. Nicola Napoletano e alla prof.ssa Nadia Sansone. Il master prevede la presenza di una Faculty interna, ovvero di docenti della struttura di Unitelma Sapienza che vantano uno dei seguenti requisiti:

- Incarico di docenza presso l'Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza nel medesimo abito disciplinare;
- Esperienza nella didattica di almeno due anni e/o almeno 5 anni di esperienza professionale nella materia oggetto della didattica.

L'attività didattica, per almeno il 40%, sarà assicurata da docenti con specifica esperienza professionale, di almeno 5 anni, maturata nelle materie di competenza.

I nominativi del corpo docente sono i seguenti:

- Daniele Archibugi, Dirigente del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)
- Maria Grazia Galantino, Professore Associato di Sociologia generale, Università degli Studi di Roma "La Sapienza";
- Luca Verzichelli, Professore Ordinario di Scienza Politica, Università degli Studi di Siena;
- Leonardo Morlino, Professore Ordinario di Scienza Politica, Luiss University;
- Cécile Kyenge, ex Parlamentare Europeo;
- Shaira Tobani, Ricercatrice in Diritto Privato, Unitelma Sapienza;
- Nicola Napoletano, Ricercatore in Diritto Internazionale, Unitelma Sapienza;
- Nadia Sansone, Ricercatrice in Pedagogia Sperimentale, Unitelma Sapienza;
- Isabella Corvino, Isabella Corvino, Assegnista di Ricerca in Sociologia Generale, Università degli Studi di Roma "La Sapienza";
- Luca Massidda, Ricercatore in Sociologia Politica, Università degli Studi della Tuscia.

7. Assistenza e Tutoraggio

L'Ateneo garantisce in via continuativa un'assistenza ed un sostegno al processo di apprendimento degli allievi mediante la presenza di un tutor esperto e qualificato.

Il tutor, oltre a prestare assistenza agli studenti dell'Università, gestisce in modo proattivo il rapporto con la classe virtuale degli studenti, predisponendo ogni strumento didattico ed informativo ritenuto utile per supportare gli studenti, utilizzando anche modalità sincrone ed asincrone, quali chat, forum etc.



8. Project work, prova finale e titolo/eventuali Prove Intermedie (specificare quante e modalità)

Per ciascun partecipante è previsto, durante lo svolgimento del Master, l'organizzazione e lo svolgimento diprove Intermedie e di un project work finale.

Il project work (studio, sperimentazione, ricerca) è una attività complessa e strutturata che comprende la progettazione e la realizzazione di una ricerca sul campo finalizzata ad applicare le conoscenze acquisite su casi concreti e prevede l'attribuzione di 22 CFU, pari a circa 550 ore di impegno complessivo ovvero attività di ricerca, studio, interazione con il docente ed il tutor, stesura e discussione finale.

La scelta dell'argomento dovrà essere effettuata, con riferimento ai moduli del master, in coerenza con le modalità definite dal Direttore del master.

A seguito della valutazione positiva dell'elaborato finale da parte della Commissione di Master, che si terrà in una seduta pubblica presso la sede dell'Ateneo, verrà rilasciato il diploma di Master Universitario di secondo livello in Strategie per l'Inclusione e Tutela del Cittadino Straniero- SICS" con l'attribuzione di 60 crediti formativi universitari. La votazione finale sarà attribuita in centodecimi.

9. Quote e modalità di iscrizione

L'iscrizione al Master è possibile in qualsiasi momento dell'anno, on line, sul sito www.unitelmasapienza.it, nell'apposita sezione "Iscriversi".

La quota integrale di iscrizione al Master, è stabilita in € 1.600,00, frazionabili in 3 rate di cui la prima di € 600,00 all'atto dell'iscrizione e le altre, pari ad € 500,00 ciascuna, con scadenza a 30 e 60 gg. dalla data di iscrizione.

10. Programma

Il master prevede i seguenti moduli:

Modulo I

Società della Globalizzazione (SPS04)

Docente: Daniele Archibugi, Dirigente del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)

TITOLO LEZIONI: 1) Che cosa è la globalizzazione? 2) Global governance: significato, istituzioni e operazioni 3)

Il progetto della democrazia cosmopolitica

Modulo II

LA SOCIETA' DEL RISCHIO GLOBALE (SPS07)

Docente: Maria Grazia Galantino, Professore Associato di Sociologia generale, Università degli Studi di Roma "La Sapienza";

TITOLO LEZIONI: La società del rischio globale

Modulo III

Democrazia deliberativa (SPS-04)



Docente: Luca Verzichelli, Professore Ordinario di Scienza Politica, Università degli Studi di Siena;
TITOLO LEZIONI: 1) Evoluzione democratica e crisi della politica 2) I modelli contemporanei di democrazia
3) Democrazia e classe politica

Modulo IV

QUALITA' DELLA DEMOCRAZIA (SPS-04)

Docente: Leonardo Morlino, Professore Ordinario di Scienza Politica, Luiss University;
TITOLO LEZIONI: 1) Qualità della democrazia;

Modulo V Multiculturalismo

Docente: Cécile Kyenge, ex Parlamentare Europeo
TITOLO LEZIONI: La sfida multiculturale in Europa e l'integrazione

Modulo VI

Strategie privatistiche contro le discriminazioni (IUS-01)

Docente: Shaira Tobani, Ricercatrice in Diritto Privato, Unitelma Sapienza.
TITOLO LEZIONI: 1) Il quadro normativo del diritto dell'immigrazione; 2) La condizione giuridica dello straniero; 3) Il principio di non discriminazione nel diritto privato; 4) Diritti fondamentali e immigrazione; 5) La tutela dei lavoratori migranti; 6.) Immigrazione e tutela della famiglia; 7) Sanzioni e rimedi; 8) Terzo settore e immigrazione

Modulo VII

Inclusione e tutela internazionale dei diritti dei migranti (IUS-13)

Docente: Nicola Napoletano, Ricercatore in Diritto Internazionale, Unitelma Sapienza, TITOLO LEZIONI: Inclusione e tutela internazionale dei diritti dei migranti

Modulo VIII

Pedagogia dell'immigrazione (PED-04)

Docente: Nadia Sansone, Ricercatrice in Pedagogia Sperimentale, Unitelma Sapienza
TITOLO LEZIONI: 1) pedagogia e inclusione; 2) innovare per l'inclusione; 3) le competenze dell'inclusione; 4) Riconoscere la diversità; 5) Collaborare; 6) Criticare o aiutare a migliorarsi?; 7) Comunità di pratiche e pratiche di confine; 8) Tecnologie e inclusione.

Modulo VII

Teorie dell'immigrazione (SPS-07)

Docente: Isabella Corvino, Assegnista di Ricerca in Sociologia Generale, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

TITOLO LEZIONI: 1) Mobilità internazionale: concetti cardine; 2) Paesi d'origine, paesi di destinazione e di transito, le relazioni tra i vari mondi; 3) Le migrazioni e il Mediterraneo; 4) Teoria delle migrazioni; 5) L'altro radicale, il migrante; 6) Rischio e sicurezza; 7) La cittadinanza e la partecipazione; 8) L'imprenditoria migrante fra Italia e Paesi d'origine; 9) Confini e gruppi vulnerabili; 10) Migrazioni e mutamenti culturali; 11) Integrazione e costruzione sociale; 12) Appartenenza e accoglienza.



Modulo VIII

Sociologia dell'esclusione e della xenofobia (SPS-11)

Docente: Luca Massidda, Ricercatore in Sociologia Politica, Università degli Studi della Tuscia.

TITOLO LEZIONI: 1) Excursus sullo straniero; 2) La xenofobia nell'epoca moderna; 3) Razzismo e xenofobia
4) La xenofobia nell'epoca tardo-moderna; 5) La xenofobia Politica; 6) Populismo e xenofobia; 7) Media e xenofobia; 8) Hate speech.

Modulo IX

Elementi di sociologia politica (SPS-11)

Docente: Manuel Anselmi, Ricercatore in Sociologia Politica, Unitelma Sapienza.

TITOLO LEZIONI: 1) Che cosa è la sociologia politica?; 2) Sociologia politica dei migranti; 3) Che cosa è il populismo? 4) Populismo e immigrazione; 5) Lo straniero come nemico; 6) Le teorie del nemico; 7) Il rapporto noi/loro; 8) Conclusioni.

Project Work 22 CFU

INFORMAZIONI

Università degli Studi di Roma

UnitelmaSapienza

www.unitelmasapienza.it

info@unitelmasapienza.it