



OPIS su Insegnamento, Docenza e Interesse
LAUREA IN SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLA SICUREZZA (L-16)
Anno Accademico 2019-2020

Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?

Non frequentante o inferiore al 50%	22,87%
Maggiore del 50%	77,13%

Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:

Lavoro	88,17%
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	1,69%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,38%
Altro	8,76%

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Decisamente no	3,41%
Più no che sì	13,56%
Più sì che no	52,07%
Decisamente sì	30,96%

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Decisamente no	1,86%
Più no che sì	9,63%
Più sì che no	51,30%
Decisamente sì	37,21%

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Decisamente no	1,26%
Più no che sì	6,29%
Più sì che no	48,07%
Decisamente sì	44,38%

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Decisamente no	0,56%
Più no che sì	4,57%
Più sì che no	40,65%
Decisamente sì	54,22%

Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?

Decisamente no	0,27%
Più no che sì	3,64%
Più sì che no	40,18%
Decisamente sì	55,90%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	0,55%
Più no che sì	3,33%
Più sì che no	42,78%
Decisamente sì	53,35%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	0,68%
Più no che sì	2,73%
Più sì che no	38,50%
Decisamente sì	58,09%
Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	1,18%
Più no che sì	7,70%
Più sì che no	53,35%
Decisamente sì	37,77%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,32%
Più no che sì	1,96%
Più sì che no	46,06%
Decisamente sì	51,66%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,64%
Più no che sì	2,69%
Più sì che no	45,83%
Decisamente sì	50,84%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,77%
Più no che sì	4,45%
Più sì che no	46,08%
Decisamente sì	48,69%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	2,92%
Più no che sì	6,14%
Più sì che no	45,78%
Decisamente sì	45,16%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?	
Decisamente no	0,81%
Più no che sì	4,15%
Più sì che no	37,42%
Decisamente sì	57,62%

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	21,62%
Aumentare l'attività di supporto didattico	10,53%
Fornire più conoscenze di base	11,78%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,70%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,12%
Migliorare la qualità del materiale didattico	13,08%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8,77%
Inserire prove d'esame intermedie	21,39%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Si	87,06%
No	12,94%

Questionari valutati: 2846

Legenda:

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche