

OPIS ATENE0 Anno accademico 2018-2019	
Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito?	
Inferiore al 50%	27%
Maggiore del 50%	73%
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	
Lavoro	86%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3%
Altro	9%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	4%
Più no che sì	13%
Più sì che no	52%
Decisamente sì	32%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	2%
Più no che sì	11%
Più sì che no	52%
Decisamente sì	35%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	2%
Più no che sì	8%
Più sì che no	48%
Decisamente sì	42%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	1%
Più no che sì	6%
Più sì che no	39%
Decisamente sì	53%
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	1%
Più no che sì	3%
Più sì che no	40%
Decisamente sì	56%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	1%

UNITELMA SAPIENZA

Più no che sì	4%
Più sì che no	41%
Decisamente sì	54%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	0%
Più no che sì	3%
Più sì che no	38%
Decisamente sì	59%
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	1%
Più no che sì	9%
Più sì che no	51%
Decisamente sì	38%
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1%
Più no che sì	2%
Più sì che no	48%
Decisamente sì	50%
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	2%
Più no che sì	4%
Più sì che no	48%
Decisamente sì	46%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	2%
Più no che sì	6%
Più sì che no	54%
Decisamente sì	39%
Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	4%
Più no che sì	8%
Più sì che no	54%
Decisamente sì	34%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
Decisamente no	1%
Più no che sì	5%
Più sì che no	37%
Decisamente sì	57%
Suggerimenti	

UNITELMA SAPIENZA

Alleggerire il carico didattico complessivo	18%
Aumentare l'attività di supporto didattico	12%
Fornire più conoscenze di base	10%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	13%
Fornire in anticipo il materiale didattico	9%
Inserire prove d'esame intermedie	23%
LEI ATTUALMENTE SVOLGE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA?	
Si	88%
No	12%
Il tutor di processo fornisce una efficace assistenza tecnica?	
Decisamente SI'	40%
Più sì che no	51%
Decisamente NO	3%
Più NO che sì	6%
I locali e le attrezzature per gli esami (o anche per esercitazioni, seminari, ecc...) sono risultati adeguati?	
Decisamente SI'	40%
Più sì che no	51%
Decisamente NO	3%
Più NO che sì	6%
La piattaforma tecnologica utilizzata per le lezioni digitali, ovvero il prodotto "lezione" nel suo complesso (video, audio, documenti allegati, facilità di utilizzo, connessione, ecc...) è adeguata?	
Decisamente SI'	49%
Più sì che no	44%
Decisamente NO	2%
Più NO che sì	4%

Questionari valutati: 6433