

OPIS CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E SANITARIE Anno accademico 2017-2018	
Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito?	
Inferiore al 50%	23,1%
Maggiore del 50%	76,9%
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	
Lavoro	86,2%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3,5%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0,0%
Altro	10,3%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	4,3%
Più no che sì	16,1%
Più sì che no	49,0%
Decisamente sì	30,6%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	2,9%
Più no che sì	12,6%
Più sì che no	51,3%
Decisamente sì	33,3%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	1,3%
Più no che sì	8,1%
Più sì che no	50,2%
Decisamente sì	40,5%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	1,0%
Più no che sì	4,8%
Più sì che no	38,2%
Decisamente sì	56,1%
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	0,8%

UNITELMA SAPIENZA

Più no che sì	3,3%
Più sì che no	38,9%
Decisamente sì	56,9%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	0,6%
Più no che sì	3,5%
Più sì che no	41,4%
Decisamente sì	54,5%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	0,6%
Più no che sì	2,3%
Più sì che no	35,0%
Decisamente sì	62,1%
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	2,3%
Più no che sì	7,5%
Più sì che no	58,0%
Decisamente sì	32,3%
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,4%
Più no che sì	3,5%
Più sì che no	48,5%
Decisamente sì	47,6%
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,0%
Più no che sì	2,7%
Più sì che no	51,6%
Decisamente sì	44,7%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	3,5%
Più no che sì	5,5%
Più sì che no	55,9%
Decisamente sì	35,2%
Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	3,5%
Più no che sì	7,6%
Più sì che no	53,1%
Decisamente sì	35,9%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
Decisamente no	0,3%
Più no che sì	7,0%

UNITELMA SAPIENZA

Più sì che no	31,5%
Decisamente sì	61,2%
Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	14,8%
Aumentare l'attività di supporto didattico	12,4%
Fornire più conoscenze di base	10,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,9%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	10,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	10,1%
Inserire prove d'esame intermedie	27,2%
LEI ATTUALMENTE SVOLGE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA?	
Sì	96,0%
No	4,0%
Il tutor di processo fornisce una efficace assistenza tecnica?	
Decisamente SI'	41,2%
Più sì che no	49,8%
Decisamente NO	3,2%
Più NO che sì	5,9%
I locali e le attrezzature per gli esami (o anche per esercitazioni, seminari, ecc...) sono risultati adeguati?	
Decisamente SI'	42,4%
Più sì che no	51,3%
Decisamente NO	2,9%
Più NO che sì	3,5%
La piattaforma tecnologica utilizzata per le lezioni digitali, ovvero il prodotto "lezione" nel suo complesso (video, audio, documenti allegati, facilità di utilizzo, connessione, ecc...) è adeguata?	
Decisamente SI'	52,4%
Più sì che no	42,7%
Decisamente NO	1,1%
Più NO che sì	3,8%

Numero di questionari valutati: 628.