



OPIS su Insegnamento, Docenza e Interesse
LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E SANITARIE (LM-63)
Anno Accademico 2019-2020

Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?	
Non frequentante o inferiore al 50%	24,85%
Maggiore del 50%	75,15%
Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:	
Lavoro	87,92%
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	3,69%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,68%
Altro	6,71%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	4,75%
Più no che sì	14,43%
Più sì che no	45,62%
Decisamente sì	35,20%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	3,75%
Più no che sì	9,09%
Più sì che no	47,96%
Decisamente sì	39,20%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	3,59%
Più no che sì	5,84%
Più sì che no	44,54%
Decisamente sì	46,04%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	1,83%
Più no che sì	4,92%
Più sì che no	35,78%
Decisamente sì	57,46%
Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	0,67%
Più no che sì	3,66%
Più sì che no	31,74%
Decisamente sì	63,93%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	0,67%
Più no che sì	4,44%
Più sì che no	32,19%
Decisamente sì	62,71%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	1,00%
Più no che sì	3,33%
Più sì che no	28,97%
Decisamente sì	66,70%
Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	1,89%
Più no che sì	8,55%
Più sì che no	43,51%
Decisamente sì	46,06%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,55%
Più no che sì	2,55%
Più sì che no	40,84%
Decisamente sì	56,05%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,67%
Più no che sì	3,44%
Più sì che no	39,96%
Decisamente sì	55,94%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	3,02%
Più no che sì	3,02%
Più sì che no	50,34%
Decisamente sì	43,62%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	3,02%
Più no che sì	4,70%
Più sì che no	48,66%
Decisamente sì	43,62%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?	
Decisamente no	2,34%
Più no che sì	3,84%
Più sì che no	31,53%
Decisamente sì	62,30%

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	21,57%
Aumentare l'attività di supporto didattico	9,94%
Fornire più conoscenze di base	8,50%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,06%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,09%
Migliorare la qualità del materiale didattico	9,46%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8,34%
Inserire prove d'esame intermedie	29,03%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Si	92,66%
No	7,34%

Questionari valutati: 1199

Legenda:

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche