



OPIS su Insegnamento, Docenza e Interesse
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA (LMG/01)
Anno Accademico 2019-2020

Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?

Non frequentante o inferiore al 50%	32,47%
Maggiore del 50%	67,53%

Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:

Lavoro	82,07%
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	3,70%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,29%
Altro	12,94%

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Decisamente no	1,44%
Più no che sì	8,88%
Più sì che no	48,86%
Decisamente sì	40,82%

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Decisamente no	2,64%
Più no che sì	7,62%
Più sì che no	46,88%
Decisamente sì	42,86%

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Decisamente no	1,92%
Più no che sì	6,36%
Più sì che no	42,68%
Decisamente sì	49,04%

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Decisamente no	0,72%
Più no che sì	3,90%
Più sì che no	36,37%
Decisamente sì	59,00%

Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?

Decisamente no	0,44%
Più no che sì	3,02%
Più sì che no	33,87%
Decisamente sì	62,67%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	0,98%
Più no che sì	2,93%
Più sì che no	34,40%
Decisamente sì	61,69%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	0,71%
Più no che sì	2,76%
Più sì che no	30,49%
Decisamente sì	66,04%
Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	1,60%
Più no che sì	9,07%
Più sì che no	42,58%
Decisamente sì	46,76%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,89%
Più no che sì	2,13%
Più sì che no	37,69%
Decisamente sì	59,29%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,07%
Più no che sì	1,51%
Più sì che no	39,64%
Decisamente sì	57,78%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,74%
Più no che sì	1,85%
Più sì che no	48,06%
Decisamente sì	49,35%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,11%
Più no che sì	2,40%
Più sì che no	48,98%
Decisamente sì	47,50%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?	
Decisamente no	1,44%
Più no che sì	5,70%
Più sì che no	32,17%
Decisamente sì	60,68%

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	19,02%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7,88%
Fornire più conoscenze di base	6,41%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12,77%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,87%
Migliorare la qualità del materiale didattico	12,61%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8,49%
Inserire prove d'esame intermedie	28,94%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Si	89,08%
No	10,92%

Questionari valutati: 1666

Legenda:

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche