

OPIS CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA, MANAGEMENT E INNOVAZIONE Anno accademico 2016-2017	
Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito?	
Inferiore al 50%	35,0%
Maggiore del 50%	65,0%
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	
Lavoro	80,4%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	4,4%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3,3%
Altro	12,0%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	1,5%
Più no che sì	10,3%
Più sì che no	57,8%
Decisamente sì	30,4%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	4,6%
Più no che sì	16,7%
Più sì che no	56,7%
Decisamente sì	22,1%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	3,0%
Più no che sì	8,0%
Più sì che no	58,2%
Decisamente sì	30,8%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	4,2%
Più no che sì	6,5%
Più sì che no	38,8%
Decisamente sì	50,6%
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	1,8%
Più no che sì	7,0%
Più sì che no	39,8%
Decisamente sì	51,5%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	2,3%
Più no che sì	4,1%

UNITELMA SAPIENZA

Più sì che no	47,4%
Decisamente sì	46,2%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	2,3%
Più no che sì	2,3%
Più sì che no	46,8%
Decisamente sì	48,5%
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	2,3%
Più no che sì	12,3%
Più sì che no	55,6%
Decisamente sì	29,8%
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	3,5%
Più no che sì	2,9%
Più sì che no	48,0%
Decisamente sì	45,6%
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	2,9%
Più no che sì	2,3%
Più sì che no	53,8%
Decisamente sì	40,9%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	3,3%
Più no che sì	8,7%
Più sì che no	54,4%
Decisamente sì	33,7%
Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	6,5%
Più no che sì	8,7%
Più sì che no	58,7%
Decisamente sì	26,1%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
Decisamente no	0,0%
Più no che sì	8,4%
Più sì che no	36,5%
Decisamente sì	55,1%
Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	18,4%

UNITELMA SAPIENZA

Aumentare l'attività di supporto didattico	16,8%
Fornire più conoscenze di base	9,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	13,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	6,7%
Inserire prove d'esame intermedie	22,3%
LEI ATTUALMENTE SVOLGE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA?	
Sì	81,0%
No	19,0%
Il tutor di processo fornisce una efficace assistenza tecnica?	
Decisamente SÌ	34,7%
Più sì che no	51,9%
Decisamente NO	5,6%
Più NO che sì	7,8%
I locali e le attrezzature per gli esami (o anche per esercitazioni, seminari, ecc...) sono risultati adeguati?	
Decisamente SÌ	32,1%
Più sì che no	51,3%
Decisamente NO	4,2%
Più NO che sì	12,5%
La piattaforma tecnologica utilizzata per le lezioni digitali, ovvero il prodotto "lezione" nel suo complesso (video, audio, documenti allegati, facilità di utilizzo, connessione, ecc...) è adeguata?	
Decisamente SÌ	40,2%
Più sì che no	48,9%
Decisamente NO	1,5%
Più NO che sì	9,5%