



OPIS su Insegnamento, Docenza e Interesse
LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA, MANAGEMENT, INNOVAZIONE (LM-77)
Anno Accademico 2019-2020

Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?	
Non frequentante o inferiore al 50%	21,36%
Maggiore del 50%	78,64%
Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:	
Lavoro	86,45%
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	6,59%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2,56%
Altro	4,40%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	1,88%
Più no che sì	9,00%
Più sì che no	55,09%
Decisamente sì	34,04%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	1,41%
Più no che sì	9,70%
Più sì che no	51,02%
Decisamente sì	37,87%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	1,49%
Più no che sì	8,29%
Più sì che no	49,84%
Decisamente sì	40,38%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	1,25%
Più no che sì	5,63%
Più sì che no	43,66%
Decisamente sì	49,45%
Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	0,50%
Più no che sì	5,17%
Più sì che no	41,00%
Decisamente sì	53,33%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	0,80%
Più no che sì	4,88%
Più sì che no	44,28%
Decisamente sì	50,05%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	0,60%
Più no che sì	4,28%
Più sì che no	41,29%
Decisamente sì	53,83%
Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	0,90%
Più no che sì	9,25%
Più sì che no	49,65%
Decisamente sì	40,20%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,30%
Più no che sì	1,69%
Più sì che no	49,05%
Decisamente sì	48,96%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,40%
Più no che sì	2,29%
Più sì che no	51,34%
Decisamente sì	45,97%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,83%
Più no che sì	7,33%
Più sì che no	57,51%
Decisamente sì	33,33%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,47%
Più no che sì	7,33%
Più sì che no	58,97%
Decisamente sì	32,23%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?	
Decisamente no	1,02%
Più no che sì	4,54%
Più sì che no	39,91%
Decisamente sì	54,54%

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	22,73%
Aumentare l'attività di supporto didattico	12,34%
Fornire più conoscenze di base	9,06%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,80%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,83%
Migliorare la qualità del materiale didattico	16,80%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8,75%
Inserire prove d'esame intermedie	19,69%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Si	91,67%
No	8,33%

Questionari valutati: 1280

Legenda:

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche