

OPIS CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'ECONOMIA AZIENDALE Anno accademico 2017-2018	
Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito?	
Inferiore al 50%	32,89%
Maggiore del 50%	67,11%
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	
Lavoro	83,92%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1,91%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,18%
Altro	8,99%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	3,32%
Più no che sì	15,14%
Più sì che no	53,58%
Decisamente sì	27,96%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	1,97%
Più no che sì	11,74%
Più sì che no	52,51%
Decisamente sì	33,78%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	2,60%
Più no che sì	11,20%
Più sì che no	47,13%
Decisamente sì	39,07%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	1,61%
Più no che sì	6,27%
Più sì che no	37,81%
Decisamente sì	54,30%
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	0,93%
Più no che sì	3,87%
Più sì che no	40,59%
Decisamente sì	54,61%

UNITELMA SAPIENZA

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	1,47%
Più no che sì	5,47%
Più sì che no	43,52%
Decisamente sì	49,53%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	0,80%
Più no che sì	4,41%
Più sì che no	39,52%
Decisamente sì	55,27%
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	1,87%
Più no che sì	10,28%
Più sì che no	52,20%
Decisamente sì	35,65%
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,40%
Più no che sì	4,54%
Più sì che no	46,33%
Decisamente sì	48,73%
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,34%
Più no che sì	5,74%
Più sì che no	47,93%
Decisamente sì	44,99%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,82%
Più no che sì	7,08%
Più sì che no	56,95%
Decisamente sì	35,15%
Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,91%
Più no che sì	7,08%
Più sì che no	57,49%
Decisamente sì	33,51%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
Decisamente no	0,45%
Più no che sì	4,84%
Più sì che no	38,98%
Decisamente sì	55,73%
Suggerimenti	

UNITELMA SAPIENZA

Alleggerire il carico didattico complessivo	17,27%
Aumentare l'attività di supporto didattico	12,31%
Fornire più conoscenze di base	9,86%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,53%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,56%
Migliorare la qualità del materiale didattico	14,96%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8,47%
Inserire prove d'esame intermedie	22,04%
LEI ATTUALMENTE SVOLGE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA?	
Sì	82,89%
No	17,11%
Il tutor di processo fornisce una efficace assistenza tecnica?	
Decisamente SÌ	35,46%
Più sì che no	56,41%
Decisamente NO	3,18%
Più NO che sì	4,95%
I locali e le attrezzature per gli esami (o anche per esercitazioni, seminari, ecc...) sono risultati adeguati?	
Decisamente SÌ	38,12%
Più sì che no	52,39%
Decisamente NO	3,55%
Più NO che sì	5,94%
La piattaforma tecnologica utilizzata per le lezioni digitali, ovvero il prodotto "lezione" nel suo complesso (video, audio, documenti allegati, facilità di utilizzo, connessione, ecc...) è adeguata?	
Decisamente SÌ	43,46%
Più sì che no	45,41%
Decisamente NO	3,38%
Più NO che sì	7,75%

Numero di questionari valutati: 1116.