



OPIS su Insegnamento, Docenza ed Interesse
Laurea in Scienza dell'Economia Aziendale (L-18)
Anno Accademico 2020-2021

Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?	
Non frequentante o inferiore al 50%	25,92%
Maggiore del 50%	74,08%
Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:	
Lavoro	77,72%
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	5,26%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,53%
Altro	11,49%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	3,34%
Più no che sì	11,94%
Più sì che no	52,64%
Decisamente sì	32,08%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	2,11%
Più no che sì	8,12%
Più sì che no	53,34%
Decisamente sì	36,43%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	2,84%
Più no che sì	7,94%
Più sì che no	50,48%
Decisamente sì	38,74%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	1,55%
Più no che sì	6,64%
Più sì che no	46,16%
Decisamente sì	45,66%
Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	1,17%
Più no che sì	4,27%
Più sì che no	40,88%
Decisamente sì	53,68%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	1,07%
Più no che sì	4,36%
Più sì che no	42,97%
Decisamente sì	51,60%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	1,23%
Più no che sì	3,87%
Più sì che no	40,64%
Decisamente sì	54,27%
Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	1,60%
Più no che sì	9,18%
Più sì che no	50,03%
Decisamente sì	39,20%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,77%
Più no che sì	2,21%
Più sì che no	48,53%
Decisamente sì	48,50%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,92%
Più no che sì	3,10%
Più sì che no	48,43%
Decisamente sì	47,54%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,05%
Più no che sì	4,82%
Più sì che no	62,63%
Decisamente sì	31,49%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,49%
Più no che sì	5,35%
Più sì che no	61,58%
Decisamente sì	31,58%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?	
Decisamente no	1,23%
Più no che sì	4,50%
Più sì che no	40,18%
Decisamente sì	54,09%

E' complessivamente soddisfatto/a di come sono state svolte le attività didattiche dell'insegnamento?	
Decisamente no	2,14%
Più no che sì	6,18%
Più sì che no	48,45%
Desisamente sì	43,22%
Suggerimenti (*)	
Alleggerire il carico didattico complessivo	17,41%
Aumentare l'attività di supporto didattico	10,68%
Fornire più conoscenze di base	10,73%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,36%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,36%
Migliorare la qualità del materiale didattico	18,27%
Fornire in anticipo il materiale didattico	6,44%
Inserire prove d'esame intermedie	22,76%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Sì	82,97%
No	17,03%

Questionari valutati: 4398

(*) 6152 proposte sulla scelta multipla dei suggerimenti

Legenda:

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche (3258 questionari)

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche (1140 questionari)