



**OPIS su Insegnamento, Docenza e Interesse
LAUREA IN SCIENZE DELL'ECONOMIA AZIENDALE (L-18)
Anno Accademico 2019-2020**

Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?	
Non frequentante o inferiore al 50%	26,88%
Maggiore del 50%	73,12%
Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:	
Lavoro	78,14%
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	7,79%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,19%
Altro	8,87%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	2,94%
Più no che sì	11,96%
Più sì che no	53,24%
Decisamente sì	31,86%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	2,09%
Più no che sì	9,25%
Più sì che no	53,33%
Decisamente sì	35,32%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	2,21%
Più no che sì	7,39%
Più sì che no	51,00%
Decisamente sì	39,39%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	1,54%
Più no che sì	5,76%
Più sì che no	46,03%
Decisamente sì	46,67%
Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	0,60%
Più no che sì	3,66%
Più sì che no	43,26%
Decisamente sì	52,49%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	1,19%
Più no che sì	4,18%
Più sì che no	45,20%
Decisamente sì	49,42%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	1,19%
Più no che sì	3,54%
Più sì che no	42,34%
Decisamente sì	52,92%
Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	1,55%
Più no che sì	9,35%
Più sì che no	52,09%
Decisamente sì	37,01%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,56%
Più no che sì	3,38%
Più sì che no	50,46%
Decisamente sì	45,60%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,84%
Più no che sì	3,86%
Più sì che no	50,86%
Decisamente sì	44,45%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,97%
Più no che sì	5,84%
Più sì che no	59,31%
Decisamente sì	33,87%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,73%
Più no che sì	7,58%
Più sì che no	58,55%
Decisamente sì	32,14%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?	
Decisamente no	1,13%
Più no che sì	4,95%
Più sì che no	42,39%
Decisamente sì	51,53%

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	17,73%
Aumentare l'attività di supporto didattico	11,07%
Fornire più conoscenze di base	11,17%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,58%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,76%
Migliorare la qualità del materiale didattico	16,32%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7,25%
Inserire prove d'esame intermedie	22,12%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Si	85,71%
No	14,29%

Questionari valutati: 3437

Legenda:

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche