



OPIS su Insegnamento, Docenza ed Interesse
LAUREA MAGISTRALE IN CLASSICAL ARCHAEOLOGY (LM-2)
Anno Accademico 2019-2020

Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?	
Non frequentante o inferiore al 50%	14,29%
Maggiore del 50%	85,71%
Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:	
Lavoro	0,00%
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	66,67%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0,00%
Altro	33,33%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	4,76%
Più sì che no	19,05%
Decisamente sì	76,19%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	4,76%
Più no che sì	9,52%
Più sì che no	19,05%
Decisamente sì	66,67%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	4,76%
Più sì che no	23,81%
Decisamente sì	71,43%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	4,76%
Più sì che no	14,29%
Decisamente sì	80,95%
Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	5,56%
Più sì che no	38,89%
Decisamente sì	55,56%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	5,56%
Più sì che no	16,67%
Decisamente sì	77,78%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	5,56%
Più no che sì	0,00%
Più sì che no	22,22%
Decisamente sì	72,22%
Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	5,56%
Più no che sì	5,56%
Più sì che no	44,44%
Decisamente sì	44,44%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	0,00%
Più sì che no	27,78%
Decisamente sì	72,22%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	0,00%
Più sì che no	33,33%
Decisamente sì	66,67%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	0,00%
Più sì che no	0,00%
Decisamente sì	100,00%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	0,00%
Più sì che no	0,00%
Decisamente sì	100,00%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	4,76%
Più sì che no	19,05%
Decisamente sì	76,19%

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	18,75%
Aumentare l'attività di supporto didattico	12,50%
Fornire più conoscenze di base	12,50%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0,00%
Migliorare la qualità del materiale didattico	25,00%
Fornire in anticipo il materiale didattico	18,75%
Inserire prove d'esame intermedie	12,50%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Si	100,00%
No	0,00%

Questionari valutati: 21

Legenda:

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche