

PARERE SUI CdS DI NUOVA ISTITUZIONE

Oggetto: Parere sulla nuova istituzione del Corso di Laurea / Laurea Magistrale / Laurea Magistrale a ciclo unico in

Classe

Soggetto richiedente.....

Allegati:

- ✓ documento di progettazione del CdS,
- ✓ ordinamento didattico,
- ✓ dichiarazione di sostenibilità logistica e di docenza da parte del Responsabile del CdS;
- ✓ altri documenti di interesse (es. copia verbali consultazione parti interessate)

Il giorno presso..... in la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di si riunisce per esprimere un parere sull'istituzione del Corso di Laurea/Laurea Magistrale/Laurea Magistrale a ciclo unico in (denominazione SUA del CdS).

[Elenco dei presenti]

Il Coordinatore distribuisce il materiale nel quale si illustra il progetto del CdS, proponendo, in particolare, di analizzare i seguenti aspetti che ne sintetizzano il significato di fondo (punti A- D)

Tipologia del Corso di Studio [L, LM, LM a Ciclo Unico; Classe di Laurea

Dipartimento di riferimento

(nel caso di Corso di Studio interateneo evidenziare se sono precisate le responsabilità di gestione ed organizzazione didattica dei Dipartimenti coinvolti)

Lingua in cui si tiene il Corso di Studio:

Docente Responsabile del Corso di Studio:

A. Progetto di massima del Corso di Studio:

- Il nuovo Corso di Studio deriva dalla riconversione, suddivisione e/o accorpamento di precedenti Corsi di Studio
- Con riferimento alla presenza di analogo corso nello stesso Ateneo, nella stessa regione o in regioni limitrofe, quali sono le ragioni per cui si propone di istituire il corso di studi? E quali le specificità che lo contraddistinguono?
- È stata fatta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'attivazione del nuovo Corso?
- L'istituzione del Corso è coerente con i documenti politici e di programmazione dell'Ateneo e con i documenti di programmazione del MIUR (cit. documenti allegati: Piano Strategico di Ateneo; Decreto MIUR Programmazione per l'A.A.)

- I profili culturali e professionali, le funzioni e competenze a essi associate sono coerenti tra loro e con i fabbisogni espressi dalla società, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica?
- Il percorso formativo è descritto chiaramente e coerentemente con i profili culturali e professionali in uscita?
- Eventuali ulteriori considerazioni in merito al progetto intellettuale e culturale su cui si fonda la proposta formativa.

B. Domanda di formazione

Punti di attenzione da considerare

- La gamma delle organizzazioni e delle parti interessate consultate è rappresentativa a livello regionale, nazionale o internazionale?
- In sintesi, gli esiti delle consultazioni effettuate esprimono

C. Docenti di riferimento

Punti di attenzione da considerare

- Il CdS fa fronte a quanto previsto dall'All. A. punto b D.M 6/2019 per l'accreditamento dei CdS con riferimento ai docenti e tutor di riferimento?

D. Risorse strutturali

Punti di attenzione da considerare

- Relativamente alle infrastrutture (in particolare le infrastrutture tecnologiche, laboratori e aule informatiche, sale studio, aule esami, biblioteche) e ai servizi di supporto alla didattica e agli studenti, il CdS disporrà di infrastrutture e servizi adeguati per volgere le attività formative programmate?

Al termine dell'analisi svolta, come documentato nei punti precedenti [A – D], la Commissione Paritetica (con n. membri favorevoli/all'unanimità, ecc.)

ESPRIME PARERE [Favorevole - Non favorevole]

e/o formula al CdS/Dipartimento le seguenti Osservazioni/Raccomandazioni per l'ulteriore definizione del progetto formativo e/o finalizzate alla qualità del Corso di nuova istituzione:

.....

