



Scheda di Monitoraggio Annuale 2021
del Corso di Laurea / Laurea Magistrale / Laurea Magistrale a
ciclo unico
in..... (Classe.....)

(versione approvata da)

Allegato 1 – Template UnitelmaSapienza della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

Denominazione del CdS	_____
Codicione¹	_____
Ateneo	_____
Statale o non statale	<input type="checkbox"/> Non statale
Tipo di Ateneo	<input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica	<input type="checkbox"/> Centro

Classe di laurea	_____		
Sede	_____		
Dipartimento	_____		
Facoltà	_____		
Anno di Attivazione	_____		
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM
Erogazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	_____		
Commissione di Gestione AQ (CGAQ)	<p><i>Vengono indicati i soggetti coinvolti nella compilazione della Scheda di Monitoraggio (componenti della CGAQ e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).</i></p> <p><u>Componenti obbligatori</u></p> <p>Prof.ssa/Prof. (Responsabile del CdS)²</p> <p>Prof.ssa/Prof. (Responsabile della Scheda di Monitoraggio)</p> <p>Sig.ra/Sig. (Rappresentante gli studenti)³</p> <p><u>Altri componenti</u></p> <p>Prof.ssa / Prof. (Eventuale altro/i Docente del CdS)</p> <p>Dr.ssa / Dr. (Tecnico Amministrativo con funzione)⁴</p> <p>Il Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, il/i giorno/i:</p> <p>.....</p> <p>Oggetti della discussione:.....</p> <p>.....</p>		
Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	<p>.....</p> <p><i>(se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi). Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS e con il verbale della seduta del Consiglio di Dipartimento.</i></p>		

¹ Il "codicione" è indicato sulla scheda del CdS sul sito Ava/Miur

² Per UnitelmaSapienza il responsabile dell'organo di gestione del Corso di Studio con poteri deliberanti (Presidente del Consiglio di Corso di Studio).

³ Non deve far parte anche della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

⁴ Personale Tecnico Amministrativo che svolge attività di management didattico (Manager Didattico) o di altro personale Tecnico Amministrativo di supporto all'attività didattica.

1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOstrate

Attraverso gli indicatori cruscotto ANVUR analizzare lo stato generale di salute del CdS, tenendo conto dell'evoluzione nell'ultimo triennio, nonché del confronto con la media nazionale e dell'area geografica. Il Commento Sintetico non deve superare possibilmente i 2.500 caratteri (circa) per ogni sezione, spazi inclusi. **Commentare obbligatoriamente tutti gli indicatori, seguendo l'ordine delle sezioni della Scheda di Monitoraggio del Corso di Studio fornita da ANVUR e dedicando particolare attenzione ai seguenti indicatori, oltre agli indicatori che evidenziano valori e andamenti critici:**

Indicatori di numerosità:

Immatricolati puri ** (L; LMCU) / Se Laurea Magistrale, Iscritti per la prima volta LM Iscritti (L; LMCU; LM)

Attrattività

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* [solo L, LMCU]

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* [solo per i CdS LM]

Crediti maturati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

iC13T Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** e iC15 bis (almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno)

iC15T Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** e iC15T bis (almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno)

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** e iC16 bis (almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno)

iC16T Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** e iC16T bis (almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno)

Regolarità carriere

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

iC14T Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC17T Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

iC21T Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

iC22T Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Abbandoni e passaggi ad altro CdS

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**

iC23T Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

iC24T Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Internazionalizzazione

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Soddisfazione e occupabilità (dati fonte AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA_CdS)

iC25 Proporzioni di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS

iC26 Proporzioni di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

I. Sezione Iscritti

Inserire commento sintetico

II. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 6/2019)

Inserire commento sintetico

III. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 6/2019)

Inserire commento sintetico

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 6/2019)

Inserire commento sintetico

V. Percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Inserire commento sintetico

VI. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Inserire commento sintetico

VIII. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione).

Inserire commento sintetico

**Immatricolati per la prima volta in Ateneo - **Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario*

2. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AGLI INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Azioni proposte in relazione alle eventuali criticità identificate **dal CdS nella precedente Sezione 1 e/o dalla Commissione Paritetica nella sua relazione risolvibili a livello di CdS**. Eventuali azioni di miglioramento risolvibili a livello di struttura didattica o di Ateneo vanno indicate nella Sezione 3.

Indicare la denominazione dell'indicatore critico (o degli indicatori), l'azione da intraprendere, la tempistica di realizzazione, il responsabile, l'indicatore per misurarne l'efficacia, ecc.

Il quadro seguente è da duplicare per ciascuna azione proposta

Obiettivo n.	n. / SMA-2020: (titolo e descrizione)
Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR	Riportare l'indicatore o gli indicatori di riferimento del Cruscotto ANVUR caratterizzati da criticità per i quali si rende necessaria un'azione correttiva
Problema da risolvere Area da migliorare	Descrivere il problema da risolvere e/o l'area da migliorare con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere
Azioni da intraprendere	Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)
Indicatore di riferimento	Specificare indicatore di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)
Responsabilità	Individuare il responsabile dell'azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato
Risorse necessarie	Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l'effettiva disponibilità
Tempi di esecuzione e scadenze	Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell'obiettivo, sia, se opportuno, scadenze intermedie per il raggiungimento di obiettivi intermedi

3. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Segnalare eventuali criticità che possono essere risolte a livello di struttura didattica (Dipartimento) o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto e suggerendo possibili azioni. Si raccomanda di non stilare dei meri "cahiers de doléance" ovvero degli elenchi di rimostranze.

3.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento)

3.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo