

OPIS Opinioni degli Studenti a livello di Ateneo Anno accademico 2016-2017	
Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito?	
Inferiore al 50%	29,1%
Maggiore del 50%	70,9%
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	
Lavoro	83,0%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1,7%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2,4%
Altro	12,9%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	3,4%
Più no che sì	14,4%
Più sì che no	52,3%
Decisamente sì	29,9%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	2,5%
Più no che sì	11,9%
Più sì che no	53,2%
Decisamente sì	32,4%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	2,0%
Più no che sì	8,0%
Più sì che no	48,3%
Decisamente sì	41,7%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	1,5%
Più no che sì	5,5%
Più sì che no	37,5%
Decisamente sì	55,5%
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	1,1%
Più no che sì	4,3%
Più sì che no	40,4%
Decisamente sì	54,3%

UNITELMA SAPIENZA

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	1,2%
Più no che sì	4,2%
Più sì che no	41,9%
Decisamente sì	52,7%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	1,0%
Più no che sì	3,0%
Più sì che no	38,7%
Decisamente sì	57,3%
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	2,2%
Più no che sì	10,5%
Più sì che no	52,9%
Decisamente sì	34,4%
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,8%
Più no che sì	3,2%
Più sì che no	47,2%
Decisamente sì	48,8%
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,8%
Più no che sì	4,5%
Più sì che no	48,1%
Decisamente sì	45,6%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,9%
Più no che sì	5,1%
Più sì che no	49,5%
Decisamente sì	44,6%
Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	1,9%
Più no che sì	7,6%
Più sì che no	51,4%
Decisamente sì	39,2%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
Decisamente no	0,7%
Più no che sì	5,8%
Più sì che no	34,3%

UNITELMA SAPIENZA

Decisamente sì	59,2%
Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	17,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	11,6%
Fornire più conoscenze di base	9,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	12,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	8,2%
Inserire prove d'esame intermedie	23,9%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Sì	86,5%
No	13,5%
Il tutor di processo fornisce una efficace assistenza tecnica?	
Decisamente SÌ'	38,4%
Più sì che no	52,5%
Decisamente NO	2,9%
Più NO che sì	6,2%
I locali e le attrezzature per gli esami (o anche per esercitazioni, seminari, ecc...) sono risultati adeguati?	
Decisamente SÌ'	35,7%
Più sì che no	54,1%
Decisamente NO	2,8%
Più NO che sì	7,5%
La piattaforma tecnologica utilizzata per le lezioni digitali, ovvero il prodotto "lezione" nel suo complesso (video, audio, documenti allegati, facilità di utilizzo, connessione, ecc...) è adeguata?	
Decisamente SÌ'	45,1%
Più sì che no	47,8%
Decisamente NO	1,9%
Più NO che sì	5,3%

Numero di questionari valutati: 3537.