



OPIS su Insegnamento, Docenza e Interesse
LAUREA MAGISTRALE IN MANAGEMENT DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E SANITARIE (LM-63)
Anno Accademico 2019-2020

| Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito? | |
|---|--------|
| Non frequentante o inferiore al 50% | 24,85% |
| Maggiore del 50% | 75,15% |
| Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta: | |
| Lavoro | 87,92% |
| Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti | 3,69% |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 1,68% |
| Altro | 6,71% |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | |
| Decisamente no | 4,75% |
| Più no che sì | 14,43% |
| Più sì che no | 45,62% |
| Decisamente sì | 35,20% |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | |
| Decisamente no | 3,75% |
| Più no che sì | 9,09% |
| Più sì che no | 47,96% |
| Decisamente sì | 39,20% |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | |
| Decisamente no | 3,59% |
| Più no che sì | 5,84% |
| Più sì che no | 44,54% |
| Decisamente sì | 46,04% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | |
| Decisamente no | 1,83% |
| Più no che sì | 4,92% |
| Più sì che no | 35,78% |
| Decisamente sì | 57,46% |
| Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo? | |
| Decisamente no | 0,67% |
| Più no che sì | 3,66% |
| Più sì che no | 31,74% |
| Decisamente sì | 63,93% |

| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | |
|--|--------|
| Decisamente no | 0,67% |
| Più no che sì | 4,44% |
| Più sì che no | 32,19% |
| Decisamente sì | 62,71% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | |
| Decisamente no | 1,00% |
| Più no che sì | 3,33% |
| Più sì che no | 28,97% |
| Decisamente sì | 66,70% |
| Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia? | |
| Decisamente no | 1,89% |
| Più no che sì | 8,55% |
| Più sì che no | 43,51% |
| Decisamente sì | 46,06% |
| Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni? | |
| Decisamente no | 0,55% |
| Più no che sì | 2,55% |
| Più sì che no | 40,84% |
| Decisamente sì | 56,05% |
| Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni? | |
| Decisamente no | 0,67% |
| Più no che sì | 3,44% |
| Più sì che no | 39,96% |
| Decisamente sì | 55,94% |
| Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni? | |
| Decisamente no | 3,02% |
| Più no che sì | 3,02% |
| Più sì che no | 50,34% |
| Decisamente sì | 43,62% |
| Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni? | |
| Decisamente no | 3,02% |
| Più no che sì | 4,70% |
| Più sì che no | 48,66% |
| Decisamente sì | 43,62% |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento? | |
| Decisamente no | 2,34% |
| Più no che sì | 3,84% |
| Più sì che no | 31,53% |
| Decisamente sì | 62,30% |

| Suggerimenti | |
|--|--------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 21,57% |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 9,94% |
| Fornire più conoscenze di base | 8,50% |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 9,06% |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 4,09% |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 9,46% |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 8,34% |
| Inserire prove d'esame intermedie | 29,03% |
| Lei attualmente svolge un'attività lavorativa? | |
| Si | 92,66% |
| No | 7,34% |

Questionari valutati: 1199

Legenda:

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche