

OPIS CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA, MANAGEMENT E INNOVAZIONE Anno accademico 2017-2018	
Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito?	
Inferiore al 50%	34,1%
Maggiore del 50%	65,9%
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	
Lavoro	80,7%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	0,7%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,4%
Altro	17,2%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	0,7%
Più no che sì	11,8%
Più sì che no	63,3%
Decisamente sì	24,2%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	2,8%
Più no che sì	10,4%
Più sì che no	57,9%
Decisamente sì	28,9%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	3,3%
Più no che sì	8,5%
Più sì che no	54,4%
Decisamente sì	33,9%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	0,7%
Più no che sì	5,7%
Più sì che no	40,5%
Decisamente sì	53,2%
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	1,4%
Più no che sì	3,2%
Più sì che no	42,5%
Decisamente sì	52,9%

UNITELMA SAPIENZA

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	1,1%
Più no che sì	3,9%
Più sì che no	51,1%
Decisamente sì	43,9%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	1,4%
Più no che sì	3,6%
Più sì che no	43,2%
Decisamente sì	51,8%
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	1,8%
Più no che sì	8,6%
Più sì che no	61,1%
Decisamente sì	28,6%
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,7%
Più no che sì	5,4%
Più sì che no	48,6%
Decisamente sì	45,4%
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,7%
Più no che sì	5,0%
Più sì che no	49,3%
Decisamente sì	45,0%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,7%
Più no che sì	6,2%
Più sì che no	64,1%
Decisamente sì	29,0%
Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,7%
Più no che sì	5,5%
Più sì che no	68,3%
Decisamente sì	25,5%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
Decisamente no	0,5%
Più no che sì	4,7%
Più sì che no	39,8%
Decisamente sì	55,1%
Suggerimenti	

UNITELMA SAPIENZA

Alleggerire il carico didattico complessivo	16,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	12,4%
Fornire più conoscenze di base	9,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,4%
Migliorare la qualità del materiale didattico	17,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	6,5%
Inserire prove d'esame intermedie	20,6%
LEI ATTUALMENTE SVOLGE UN'ATTIVITA' LAVORATIVA?	
Sì	87,1%
No	12,9%
Il tutor di processo fornisce una efficace assistenza tecnica?	
Decisamente SÌ	35,7%
Più sì che no	56,8%
Decisamente NO	1,9%
Più NO che sì	5,6%
I locali e le attrezzature per gli esami (o anche per esercitazioni, seminari, ecc...) sono risultati adeguati?	
Decisamente SÌ	35,5%
Più sì che no	56,8%
Decisamente NO	1,4%
Più NO che sì	6,3%
La piattaforma tecnologica utilizzata per le lezioni digitali, ovvero il prodotto "lezione" nel suo complesso (video, audio, documenti allegati, facilità di utilizzo, connessione, ecc...) è adeguata?	
Decisamente SÌ	39,5%
Più sì che no	51,2%
Decisamente NO	4,0%
Più NO che sì	5,4%

Numero di questionari valutati: 425