



OPIS su Insegnamento, Docenza ed Interesse
Laurea Magistrale in Management delle Organizzazioni Pubbliche e Sanitarie (LM-63)
Anno Accademico 2020-2021

Con riferimento alle attività didattiche dell'insegnamento di cui si sta prenotando l'esame, quale è la percentuale delle video-lezioni ed altre etivity che ha seguito?	
Non frequentante o inferiore al 50%	21,60%
Maggiore del 50%	78,40%
Indicare il motivo principale per cui le attività didattiche nono sono state frequentate o sono state frequentate in maniera ridotta:	
Lavoro	82,08%
Frequenza attività didattiche di altri insegnamenti	7,86%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	2,20%
Altro	7,86%
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	
Decisamente no	2,99%
Più no che sì	12,30%
Più sì che no	45,86%
Decisamente sì	38,86%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Decisamente no	2,11%
Più no che sì	8,29%
Più sì che no	47,89%
Decisamente sì	41,71%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	
Decisamente no	2,04%
Più no che sì	5,84%
Più sì che no	40,90%
Decisamente sì	51,22%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	
Decisamente no	0,54%
Più no che sì	4,42%
Più sì che no	36,28%
Decisamente sì	58,76%
Le attività didattiche on-line (video-lezioni, webinar ed altre etivity, contenuti multimediali...) sono di facile accesso e utilizzo?	
Decisamente no	0,69%
Più no che sì	3,03%
Più sì che no	30,68%
Decisamente sì	65,60%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
Decisamente no	0,43%
Più no che sì	3,64%
Più sì che no	31,72%
Decisamente sì	64,21%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
Decisamente no	0,43%
Più no che sì	2,95%
Più sì che no	28,94%
Decisamente sì	67,68%
Le attività didattiche diverse dalle video-lezioni (webinar e altre etivity, esercitazioni, chat, forum etc...) sono state utili all'apprendimento della materia?	
Decisamente no	1,30%
Più no che sì	6,15%
Più sì che no	40,81%
Decisamente sì	51,73%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,09%
Più no che sì	1,82%
Più sì che no	35,36%
Decisamente sì	62,74%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,69%
Più no che sì	2,08%
Più sì che no	34,32%
Decisamente sì	62,91%
Il docente è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,00%
Più no che sì	4,72%
Più sì che no	52,83%
Decisamente sì	42,45%
Il tutor è effettivamente reperibile (via email, chat, forum...) per chiarimenti e spiegazioni?	
Decisamente no	0,31%
Più no che sì	4,40%
Più sì che no	51,26%
Decisamente sì	44,03%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'ambito dell'insegnamento?	
Decisamente no	0,88%
Più no che sì	3,87%
Più sì che no	29,35%
Decisamente sì	65,90%

E' complessivamente soddisfatto/a di come sono state svolte le attività didattiche dell'insegnamento?	
Decisamente no	1,09%
Più no che sì	4,28%
Più sì che no	37,30%
Desisamente sì	57,34%
Suggerimenti (1996 risposte)	
Alleggerire il carico didattico complessivo	19,34%
Aumentare l'attività di supporto didattico	9,62%
Fornire più conoscenze di base	9,17%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,72%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,46%
Migliorare la qualità del materiale didattico	9,82%
Fornire in anticipo il materiale didattico	9,12%
Inserire prove d'esame intermedie	29,76%
Lei attualmente svolge un'attività lavorativa?	
Sì	93,27%
No	6,73%

Questionari valutati: 1472

(*) 1996 proposte sulla scelta multipla dei suggerimenti

Legenda:

Tutti gli Studenti indipendentemente dalla percentuale di frequenza attività didattiche

Studenti che hanno frequentato più del 50% delle attività didattiche (1154 questionari)

Studenti non frequentanti o che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche (318 questionari)