



Curriculum Vitae Europass

REDATTO NELLE FORME DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (artt. 38, 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero.

Informazioni personali

Nome Cognome **Nadia Sansone**

E-mail nadia.sansone@unitelmasapienza.it
nadiasansone@gmail.com

Skype na.dia

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3413-7983>
Scopus Author ID 36761428300

Esperienza professionale

Date **Febbraio 2019 – Oggi**

Lavoro o posizione ricoperti **Ricercatore Universitario RTD-A** settore disciplinare M-PED04, Pedagogia Sperimentale.
Principali attività e responsabilità Referente per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e tutor per lo svolgimento della didattica in e-learning: definizione linee guida modello eLearning di Ateneo, coordinamento dello staff Tutor e del Gruppo di Lavoro per la progettazione e ri-progettazione degli insegnamenti dei Corsi di Studio.
Co-coordinatore Didattico del Corso di Laurea online inter-ateneo Sapienza/Unitelma Sapienza in Scienze e Tecniche Psicologiche: definizione dell'approccio metodologico, consulenza progettuale, management e formazione dello staff tutor, impostazione delle procedure organizzative, raccordo Sapienza/Unitelma Sapienza. Attività di ricerca e didattica nell'ambito delle Tecnologie per l'Apprendimento.

Direttore Master TASK - Tecnologie per l'Apprendimento di Conoscenze e lo Sviluppo di Competenze
Titolare insegnamenti di: Tecnologie per l'Apprendimento, Metodologie e Tecnologie per la Formazione e lo Sviluppo del Personale della P.A, Competenze professionali per le professioni giuridiche, Soft Skills OFA, Pedagogia per l'inclusione

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Unitelma Sapienza – Università degli Studi di Roma** Viale Regina Elena, 295 Roma
Tipo di azienda o settore Università e Ricerca

Date **Gennaio 2018 – Aprile 2020**

Lavoro o posizione ricoperti **Docente** integrativo di Metodologie per l'Innovazione Didattica.
Progettazione di percorsi in e-Learning e Blended Learning, produzione di risorse didattiche multimediali, conduzione di seminari di formazione in presenza e online via Adobe Connect, gestione della piattaforma Moodle.
Destinatari: funzionari e dirigenti delle Amministrazioni Centrali dello Stato, docenti e capi-dipartimento dell'ente.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola Nazionale dell'Amministrazione – Presidenza del Consiglio dei Ministri**. Via dei Robilant, 1 Roma

Tipo di azienda o settore Formazione PA

Date **Marzo 2016 – Dicembre 2017**

Lavoro o posizione ricoperti **Tutor didattico** esperto in e-Learning

- Principali attività e responsabilità Supporto alla progettazione ed erogazione di corsi in e-Learning. Amministrazione, configurazione e tutoraggio dei corsi su piattaforma Moodle.
Incarico ricevuto dopo aver superato procedura di valutazione comparativa.
Destinatari: funzionari e dirigenti delle Amministrazioni Centrali e periferiche dello Stato.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola Nazionale dell'Amministrazione** – Presidenza del Consiglio dei Ministri. Via dei Robilant, 1 Roma
- Tipo di azienda o settore Formazione PA
- Date **Dicembre 2017 - 2019**
- Lavoro o posizione ricoperti **Tutor di contenuto**
- Principali attività e responsabilità Supporto alla didattica online: allestimento e monitoraggio dell'ambiente virtuale su piattaforma Moodle, consulenza progettuale, attivazione e supervisione delle attività interattive e collaborative, supporto ai docenti, realizzazione Guide Operative per la gestione delle risorse Moodle
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Unitelma Sapienza – Università degli Studi di Roma**
- Tipo di azienda o settore Università e Ricerca
- Date **Giugno 2015 – Luglio 2015**
- Lavoro o posizione ricoperti **Docente** in Tecnologie Didattiche.
- Principali attività e responsabilità Progettazione e coordinamento del percorso di formazione online destinato ai Referenti della Formazione delle Amministrazioni periferiche dello Stato, all'interno del progetto "Una rete per la formazione di qualità" RFQ, erogato su piattaforma Moodle.
Destinatari: funzionari e dirigenti della P.A. provenienti dalle varie Regioni Italiane.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola Nazionale dell'Amministrazione** – Presidenza del Consiglio dei Ministri. Via dei Robilant, 1 Roma
- Tipo di azienda o settore Formazione PA
- Date **Novembre 2006 – Febbraio 2016**
- Lavoro o posizione ricoperti **E-Learning Designer**
- Principali attività e responsabilità Progettazione, gestione, valutazione e tutoring di corsi universitari di tipo Blended: design delle attività didattiche (role taking, reciprocal teaching, progressive inquiry, valutazione formativa), coordinamento e supervisione del tutoraggio online, raccolta e analisi dati, erogazione di percorsi via Webinar. Il ruolo è stato ricoperto per 10 anni, durante i quali è stato definito un modello di didattica blended universitaria, convalidato da diverse pubblicazioni nazionali e internazionali, tra cui Ligorio, M.B., Sansone N. (2016). [Manuale di didattica blended: il modello della Partecipazione Collaborativa e Costruttiva \(PCC\)](#). Milano: FrancoAngeli.
Destinatari: 230 studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia delle Risorse Umane.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"**, Piazza Umberto I, 70121 Bari, Facoltà di Scienze della Formazione, in collaborazione con la cattedra di Psicologia dell'Educazione e dell'E-learning – Resp. Prof.ssa M. Beatrice Ligorio
- Tipo di azienda o settore Università e Ricerca
- Date **Marzo 2015 – Maggio 2015**
- Lavoro o posizione ricoperti **Tutor di contenuto e di processo** nel Tirocinio Formativo Attivo – Modulo di Tecnologie Didattiche
- Principali attività e responsabilità Progettazione didattica del percorso erogato in modalità blended learning, conduzione di seminari sulle tecnologie per l'apprendimento e di esercitazioni pratiche in aula, gestione e aggiornamento delle risorse online su piattaforma Moodle, predisposizione e monitoraggio delle attività di discussione e del progetto collaborativo finale, predisposizione e conduzione ricerche tematiche. In particolare, i dati raccolti e analizzati durante il modulo sono confluiti in Sansone, N., Cesareni, D., Bortolotti, I., Buglass, S. (2019). [Teaching technology-mediated collaborative learning for trainee teachers](#), in Technology, Pedagogy and Education, 28(3), 381-394, in cui viene valorizzata la natura esperienziale del Modulo e la sua capacità di impattare sulle percezioni di apprendimento e, soprattutto, sull'atteggiamento degli insegnanti nei confronti delle Tecnologie, primo ostacolo per una loro efficace implementazione
Destinatari: 240 Tirocinanti di Lettere, Lingue, Scienze
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Sapienza, Università di Roma** - Facoltà di Scienze e Facoltà di Lettere, Campus Universitario, Roma - Resp. Prof.ssa D. Cesareni

Tipo di azienda o settore Formazione e Ricerca

Date **Giugno 2014 – Dicembre 2014**

Lavoro o posizione ricoperti **Esperto E-Learning**

Principali attività e responsabilità Gestione, valutazione e tutoring del corso "La riforma della P.A." Percorso erogato in modalità online, privilegiando una modalità interattiva e partecipativa, attraverso l'animazione di forum didattici e la discussione di casi pratici. Sono altresì state attivate funzioni di raccolta dati e reportistica, di help-desk tecnico e di gestione dei principali tool presenti in piattaforma.
Destinatari: 4000 Funzionari del MIUR.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola Nazionale dell'Amministrazione – Presidenza del Consiglio dei Ministri. Via dei Robilant, 1 Roma**

Tipo di azienda o settore Formazione P.A.

Date **Dicembre 2013 – Marzo 2014**

Lavoro o posizione ricoperti **Community Manager e Content Manager**

Principali attività e responsabilità Community Manager per il progetto SEA 1+1=3; progetto di Diversity Management per la Società Aeroporti Milanese. All'interno del progetto, il ruolo rivestito includeva la gestione della Community online su blog e forum con particolare attenzione a processi interattivi e risoluzione del conflitto; redazione dei contenuti editoriali; progettazione degli strumenti di reportistica (survey, interviste, focus group), rapporti col cliente.
Destinatari: 6500 dipendenti del gruppo.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Core Consulting spa, Piazza Cadorna, 9, 20123, Milano**

Tipo di azienda o settore Consulenza e Formazione

Date **Gennaio 2011 – Aprile 2014**

Lavoro o posizione ricoperti **Coordinatore** del percorso formativo

Principali attività e responsabilità Responsabile e Tutor nel progetto "AAA Futuro Cercasi. Percorsi di individuazione e di orientamento per ragazzi in uscita dalle scuole superiori". Principali mansioni: Progettazione delle attività di orientamento e Counselling online, sostegno allo sviluppo di e-Portfoli digitali, implementazione di attività di self-empowerment e bilancio di competenze blended – ivi compresa la progettazione e analisi degli strumenti, gestione dei processi di gruppo all'interno dei Social Network utilizzati per lo svolgimento del percorso. Predisposizione strumenti di raccolta dati, analisi e disegno di ricerca.
Destinatari: 600 studenti di Scuola Superiore di II grado.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **AncheNoi – Movimento di Cittadinanza Attiva, Via Roberto da Bari 132, 70121, Bari**

Tipo di azienda o settore Scuola e Ricerca

Date **Gennaio 2011 – Luglio 2013**

Lavoro o posizione ricoperti **Project Manager e Community Manager**

Principali attività e responsabilità Il ruolo è stato svolto per il progetto FLIP (Finmeccanica Learning & Induction Program) nelle edizioni 2011, 2012 e 2013, ciascuna della durata di 9 mesi. Principali mansioni: progettazione del Campus Online, gestione della Community su piattaforma Moodle; pianificazione delle attività online e offline; supporto delle interazioni e gestione dei processi di gruppo; monitoraggio e valutazione della partecipazione, formazione d'aula.
Destinatari: 230 neo-assunti provenienti da 6 nazioni

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Core Consulting spa, Piazza Cadorna, 9, 20123, Milano**

Tipo di azienda o settore Consulenza e Formazione

Conduzione di Seminari Universitari e Formazione Insegnanti

- Date **Ottobre 2020**
Titolo del seminario Etivity - Ciclo di Webinar su Innovazione Didattica e Didattica a Distanza
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Roma Tre
- Date **Maggio 2020**
Titolo del seminario Tecnologie e strategie per lo sviluppo di competenze a scuola –
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Sos Sigitale
- Date **Dicembre 2018**
Titolo del seminario Tecnologie per l'innovazione della didattica a scuola
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano
- Date **Settembre 2018**
Titolo del seminario *L'Approccio Trialogico all'Apprendimento*
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Licei Vittoria Colonna - Roma
- Date **Ottobre 2017**
Titolo del seminario *Valutazione formativa e Peer-feedback*
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Sapienza Università di Roma – Corso di Pedagogia Sperimentale, Corso di Laurea Triennale Psicologia e Salute
- Date **Gennaio 2017 - Ottobre 2016 - Ottobre 2015**
Titolo del seminario *La costruzione collaborativa di conoscenza nei forum di discussione online*
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Scuola C.E.R.D.O. (www.cerdo.it) - Centre pour l'Etude, la Recherche et la diffusion osteopathique - Via Magliano Sabina, 23, Roma RM – Corso di Formazione professionale a ciclo unico
- Date **Marzo 2016**
Titolo del seminario *Tecnologie per l'apprendimento collaborativo*
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Convitto Nazionale Agostino Nifo - Piazza Nifo, 1 Sessa Aurunca, CE – workshop destinato a 120 Insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria
- Date **Maggio 2015**
Titolo del seminario *Costruire artefatti per costruire competenze: il modello trialogico all'apprendimento*
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Sapienza Università di Roma - workshop "Creativity Day - Education" destinato a Docenti e Studenti dei Corsi di Laurea in Pedagogia
- Date **Aprile 2015**
Titolo del seminario *Fare e collaborare: approccio trialogico all'educazione come ponte tra scuola e società moderna*
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Sapienza Università di Roma - seminario "Disuguaglianze e diversità come vantaggio interculturale" destinato a Docenti e Studenti dei Corsi di Laurea in Pedagogia
- Date **Gennaio 2012**
Titolo del seminario *Progettare e valutare percorsi didattici online*
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Corso di Psicologia dei Processi Educativi
- Date **Dicembre 2011**
Titolo del seminario *Progettare e valutare percorsi didattici online*
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Corso di Psicologia dei Processi Educativi
- Date **Gennaio 2011**
Titolo del seminario *Il Role Taking: valutazione dell'efficacia*

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Corso di Psicologia dell'Educazione e dell'E-Learning
Date	Gennaio 2010
Titolo del seminario	<i>Processi psicologici e competenze del Role Taking</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Corso di Psicologia dell'Educazione e dell'E-Learning

Attività di Ricerca

Date	Luglio 2019 – Agosto 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione di ricerca
Principali attività e responsabilità	Creazione di scenari di apprendimento per lo sviluppo di competenze all'interno del <u>progetto Horizon 2020 "Up to University – Bridging the gap between schools and universities through informal education – Up2U"</u> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Ricerca DigiLab dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca <i>Incarico ricevuto dopo aver superato procedura di valutazione comparativa.</i>
Date	Agosto 2017 – Gennaio 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di Ricerca – assegno rinnovato per il II anno
Principali attività e responsabilità	L'assegno di ricerca rientra nelle attività del <u>progetto Horizon 2020 "Up to University – Bridging the gap between schools and universities through informal education – Up2U"</u> . Coordinatore: Geant. Principali Partners: DigiLab Sapienza, CERN, Open University, Università di Tel Aviv, Università di Vigo, NRENs, GARR, Gnet. Responsabilità rivestite nel progetto: progettazione di scenari pedagogici sull'uso delle tecnologie nella scuola secondaria di secondo grado e nell'università, finalizzati a promuovere gli skills cruciali per il successo nella futura formazione accademica e nel modo del lavoro. Le mansioni comprendono: analisi della letteratura, raccolta e analisi dati con predisposizione degli strumenti per le osservazioni, interpretazione dei risultati e validazione dei modelli pedagogici, disseminazione degli output di progetto in convegni nazionali e internazionali, progettazione e conduzione di percorsi blended per la formazione insegnanti, ideazione, implementazione e sperimentazione di nuove funzionalità su piattaforma Moodle, uso e Gestione degli strumenti di video-conferencing e webinar, collaborazione alla produzione di percorsi multimediali in formato SCORM, coordinamento del gruppo di lavoro Sapienza-Digilab. <i>Incarico ricevuto dopo aver superato procedura di valutazione comparativa.</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia - Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marzi 78, Roma
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca

Date	Marzo - Maggio 2015; Dicembre 2015-Maggio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice, Esperto E-Learning e Formatrice – Lingua Inglese e Italiano
Principali attività e responsabilità	Le collaborazioni di ricerca sono rientrate nell'ambito del <u>progetto EU Longlife Learning “KNORK – Knowledge for Work”</u> (2014-2016). Coordinatore: Università di Helsinki – Technology in Education Group. Altri partners: Helsinki Metropolia University of Applied Sciences, The Technical University of Sofia; Karolinska Institutet; Sapienza University of Rome; Steps. Obiettivo del progetto: sperimentazione di modelli didattici ispirati al Triological Learning Approach. Le responsabilità della collaborazione includevano: formazione insegnanti, definizione della progettazione didattica destinata a scuole e università, osservazioni sul campo, analisi e interpretazione dati, comparazione dei risultati, fino alla definizione di modelli didattici confluiti in Riviste internazionali di Fascia A e in monografie dedicate al tema (tra cui 1. Cesareni, D., Sansone, N., Ligorio, M.B. (2018). <u>Fare e collaborare: l'approccio trialogico nella didattica</u> . Milano: Franco Angeli e 2. Sansone, N., Cesareni, D., Ligorio, M. B., Bortolotti, I. & Buglass, S. L. (2019). <u>Developing knowledge work skills in a university course</u> , in <i>Research Papers in Education</i> , 35 (1), 23-42), con l'obiettivo di fornire evidenze di efficacia, oltre che linee-guida operative a insegnanti e docenti. Tutte le mansioni sono state svolte in contesto nazionale e internazionale (lingua ufficiale Inglese), e hanno incluso la partecipazione a meeting di lavoro e conferenze all'estero o attraverso la mediazione di strumenti di video-conferencing.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma - Facoltà di Medicina e Psicologia - Dipartimento di Psicologia dei
Tipo di attività o settore	Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marzi 78, Roma Università e Ricerca
Date	2009
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione di ricerca.
Principali attività e responsabilità	Principali mansioni: tutoraggio e progettazione corsi all'interno del <u>Progetto Ateneo 2010/2011, “Apprendimento e Identità in comunità a diverso grado di professionalità”</u> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” - Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche – Piazza Umberto I,1 70121 Bari (BA)
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca
Date	2008 – 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione di ricerca
Principali attività e responsabilità	Principali mansioni: designer di corsi E-learning e raccolta dati di ricerca per il <u>Progetto Ateneo “Role-play e dinamiche di gruppo in comunità di apprendimento blended”</u> .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” - Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche – Piazza Umberto I,1 70121 Bari (BA)
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca
Date	2007 – 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione di ricerca
Principali attività e responsabilità	Principali mansioni: progettazione di percorsi di formazione blended e tutoraggio corsi online all'interno del progetto dell'Unità Locale Bari-Cassino nell'ambito del progetto di ricerca di interesse nazionale (PRIN 2005-2007) <u>“Identità digitali e comunità virtuali, professionali e formative”</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” - Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche – Piazza Umberto I,1 70121 Bari (BA)
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca

Istruzione e formazione

Date	Settembre 2018
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa - XXX Ciclo. Settori PED01-PED04-PSI04 Titolo Tesi: Progettazione e Ri-progettazione di un Corso Universitario: l'Approccio Triadico all'Apprendimento Valutazione: Ottimo con Lode Fruizione del <i>congedo per maternità</i> durante il primo anno del percorso di Dottorato.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Teorie, tecniche e metodologia della ricerca in campo educativo; formazione insegnanti; uso dei principali software di analisi dati; scrittura accademica; progettazione e tutoraggio corsi su piattaforma Moodle, video-registrazione, produzione pacchetti multimediali. In particolare, il Progetto di Dottorato si è articolato attorno alla progettazione e alle osservazioni degli impatti di apprendimento nel corso di Pedagogia Sperimentale del corso triennale di Psicologia e Salute, nonché alla definizione delle attività e modalità di valutazione, alla raccolta e analisi dati, al tutoraggio online e d'aula di supporto al docente.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Sapienza Università di Roma , Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marsi, Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	PhD
Date	Luglio 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Magistrale in Psicologia delle Risorse Umane. Votazione 110/110 Lode. Tesi in Psicologia dell'e-Learning. Titolo di Tesi: "Quel che resta del Tutor. Gli effetti del Tutoraggio Distribuito in un corso online". Relatrice Prof.ssa Maria Beatrice Ligorio
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Psicologia dell'Educazione e dell'E-Learning, Gestione e valutazione delle risorse umane, formazione e orientamento professionale, psicologia culturale, psicologia sociale e di comunità, disegno di ricerca in psicologia clinica e applicata. Durante il percorso di Laurea Magistrale è stata portata avanti la collaborazione già avviata nel precedente corso di studi Triennale con il prof. Relatore, M. Beatrice Ligorio, che ha dato vita alla definizione di un modello di didattica universitaria di tipo blended.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" , Piazza Umberto I, 70121 Bari
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea Magistrale
Date	Dicembre 2012
Titolo della qualifica rilasciata	Master triennale in Counseling avanzato Analitico Transazionale
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Gestione di gruppi di lavoro e apprendimento, comunicazione efficace, gestione del conflitto, formazione d'aula, orientamento, coaching.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Seminari Romani di Analisi Transazionale in collaborazione con la Società Italiana di Metodologie Psicoterapeutiche e Analisi Transazionale, SIMPAT, Via Nicolai, 70 – Roma (www.simpat.org). Scuola riconosciuta dal MIUR, nonché Socio Fondatore del "Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti-CNCP
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master
Date	Luglio 2010
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Psicologiche. Votazione 110/110 Lode. Tesi in Psicologia dell'e-Learning. Titolo di Tesi: "Effetti del Tutoraggio Distribuito in un corso Universitario Blended: analisi di un caso" Relatore Prof.ssa Maria Beatrice Ligorio
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Psicologia sociale, di comunità, della comunicazione, dell'educazione, dell'apprendimento. Statistica, Metodologia e Psicometrica per la Ricerca Sociale, Sociologia dei Processi Educativi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bari "Aldo Moro" , Piazza Umberto I, 70121 Bari

Associazioni Culturali e Accademiche

- Da Giugno 2020, **Socio** SIRD, Società Italiana Ricerca Educativa
- Da Gennaio 2020, Membro del **CS** dei Quaderni di QWERTY
- Da Febbraio 2011, **Responsabile della rivista** QWERTY, Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education www.ckbg.org/qwerty. Da ottobre 2014, anche **Capo Redattore**. Principali mansioni: coordinatrice dei processi di revisione, sottomissione articoli e policy editoriali; gestione dei rapporti con case editrici, con revisori e autori nazionali e internazionali, capo dello staff editoriale col quale vengono di volta in volta affinate le procedure di controllo e revisione, i sistemi di comunicazione e il controllo degli standard scientifici.
- Da Gennaio 2015, **membro del Comitato Esecutivo** del Collaborative Knowledge Building Group (www.ckbg.org)
- Da Marzo 2012: **Socio** dell'International Transactional Analysis Association (ITAA)
- Novembre 2012: **Socio fondatore** di EleutheriAT, associazione di promozione sociale per la ricerca e la formazione in Analisi Transazionale
- Da gennaio 2011: **Socio** dell'European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI)
- Da gennaio 2011: **Socio** della Società Italiana di E-Learning (Sle-L)
- Da novembre 2009: **Socio** dell'Associazione Società Italiana di Metodologie Psicoterapeutiche e Analisi Transazionale (Simpat)

Riconoscimenti

- Premio CKBG per il **Miglior paper** presentato al SIG Earli 6 & 7 2012. Bari, September 11-13, 2012: Role Taking in Blended Learning: Effects on Participation and Learning.
- Premio Aldo Fabris per il **Miglior progetto innovativo** assegnato a Di.Co.Te.
- **Menzione speciale** Aldo Fabris per il progetto AAA Futuro Cercasi

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	Italiana					
Altra(e) lingua(e)						
Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto	
Livello europeo (*)	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale		
Inglese	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	
Francese	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali Elevata capacità di relazione e facilità ad instaurare rapporti; forte senso di appartenenza a gruppi sia piccoli che grandi, acquisita nel corso di numerosi progetti di gruppo gestiti o vissuti all'Università e in Azienda, oltre che grazie alle esperienze extra-lavorative di volontariato e associazionismo, sia in Italia che all'Estero.

Capacità e competenze organizzative Notevole capacità di leadership e gestione dei gruppi, consolidate capacità organizzative, acquisite e incrementate nelle attività professionali svolte sia prima che dopo la laurea, dove ho spesso rivestito ruoli di guida e coordinatore, sfruttando capacità maturate già in famiglia nel contesto dell'impresa aziendale. Maturata esperienza nel campo dell'Organizzazione di Convegni Nazionali e Internazionali (es. Congresso Nazionale CKBG. Trieste 9-12 Settembre 2015; Convegno Nazionale EleutheriAT, Roma, 29-30 Novembre 2013; SIG Earli 6 & 7 2012. Bari, 11-13 Settembre, 2012; Congresso Nazionale CKBG. Bari, 6-8 Aprile 2011)

- Capacità e competenze informatiche
- Eccellente conoscenza dei moderni sistemi informatici, delle nuove tecnologie, del web 2.0 (social media, podcasting, p2p) sia attraverso pc, che tablet e smartphone:
- Piattaforme per l'e-Learning: Moodle, Docebo, Synergeia, Edmondo, Knowledge Forum
 - Piattaforme Mooc: edX, Coursera
 - Sistemi Webinar: Adobe Connect, WebEx, Sync.in, Vyew
 - Sistemi Video-Registrazione: Kaltura, Camtasia
 - Social Network e Media: Facebook, Twitter, LinkedIn, Youtube, Slideshare, Flickr, Google +
 - Content Management / Website Creation Systems: wordpress, googlesites, 1and1
 - Blogging: blogger.com
 - Sistemi di archiviazione condivisa: dropbox, copy, skydrive, google drive
 - Ambienti di lavoro condiviso: google drive, quip, trello
 - Online video tools: vimeo, youtube
 - Online journal: Oper Journal System
 - Back-office: Microsoft Office, LibreOffice, iWork
 - Sistemi operativi: Windows, MacOS, Ubuntu Linux.
 - Internet: IE, Mozilla Firefox, Chrome

Patente B automobilistica.

Lo scrivente è a conoscenza che le informazioni contenute nel presente curriculum sono considerate, ai sensi dell'art. 76 del d.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, come rese a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia

Roma, 22 ottobre 2020

