

**INSEGNAMENTO:** Storia economica (SECS-P/12 – CFU: 8)

**DOCENTE:** Francesco Balletta (francesco.balletta@unitelmasapienza.it)

**TUTOR:** Stefania Manfrellotti (stefania.manfrellotti@unitelmasapienza.it)

### 1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA ACQUISIRE

L'insegnamento di Storia economica è fondamentale per comprendere l'evoluzione degli eventi economici in età moderna e contemporanea. Si studiano l'evoluzione demografica, i mutamenti della produzione e del reddito nazionale. Si pone l'accento sui fenomeni finanziari: banche, borse, assicurazioni e finanza pubblica (in particolare il debito pubblico). Significativo è il confronto fra gli eventi dei paesi capitalistici con quelli degli stati emergenti.

### 2. PROGRAMMA / CONTENUTI

Il corso prende in esame gli aspetti e i temi della Storia Economica, con particolare riferimento alla dinamica, alla durata e al carattere sistemico dei processi evolutivi, fornendo gli elementi necessari per la conoscenza dei principali fenomeni economici dei secoli Ventesimo e Ventunesimo sul piano nazionale e internazionale. Saranno approfondite tematiche quali:

- l'evoluzione demografica e i cicli economici del XX secolo;
- le cause e le conseguenze della prima guerra mondiale;
- la grande crisi dell'economia occidentale;
- la politica autarchica e la seconda guerra mondiale,
- l'economia europea nella seconda metà del Novecento;
- le fasi storiche dell'integrazione dei mercati e dell'unificazione europea;
- i cambiamenti dell'economia mondiale del primo decennio del Ventunesimo secolo.

L'economia italiana del secondo Novecento e dei primi anni del nuovo secolo verrà, inoltre, approfondita attraverso il tema dell'evoluzione del debito pubblico, dove verranno messi in evidenza gli innumerevoli riflessi di tale problematica sullo sviluppo economico del Paese.

### 3. TESTI DI STUDIO

Testo obbligatorio: F. Balletta, S. Manfrellotti, *Storia economica e finanziaria dal 1914 al 2016. Il debito pubblico in Italia: lineamenti storici*, Orta d'Atella, Irsaf (costo 25,00€).

### 4. METODO, STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI

L'attività formativa si svolge secondo i seguenti modi: video-lezioni, partecipazione a gruppi di discussione mediante webinar, forum domanda/risposta, studio individuale. La didattica comprende: lezioni prevalentemente teoriche e lezioni di natura pratica (ad esempio: discussione di casi-studio diretta a stimolare le capacità di analisi e di ragionamento critico degli studenti).

Per l'apprendimento della disciplina vengono messi a disposizione degli studenti sulla bacheca della disciplina video lezioni, slides e altro materiale didattico.

Il Tutor della disciplina assisterà gli studenti durante l'intero anno accademico oltre che mediante corrispondenza per posta elettronica, attraverso una costante interazione basata su e-tivities quali webinar e forum.

### 5. PROVE DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE

Agli studenti viene fornito un percorso per l'autovalutazione composto. Una conoscenza adeguata degli argomenti riportati nel percorso rappresenta una valida base per autovalutare il proprio grado di preparazione. Questo percorso di autovalutazione rappresenta una *check-list*: lo studente che voglia arrivare preparato in maniera adeguata all'esame dovrà saper elaborare un discorso articolato ed esaustivo per ciascuno degli argomenti riportati. Per favorire il monitoraggio costante del livello di apprendimento dello studente è consigliato il ricorso frequente ai momenti di autovalutazione (percorso e check-list) e valutazione formativa (partecipazione a gruppi di lavoro mediante webinar).

**6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione in sede di esame sarà effettuata attraverso una prova orale che prevede domande aperte attinenti al programma del corso. Si consiglia di vedere le video-lezioni e partecipare alle attività interattive proposte nel corso (webinars e forum). La partecipazione alle attività interattive valutata in seduta d'esame.

**7. MODALITÀ E CONTESTI DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE**

Le conoscenze della Storia economica sono utili per lo svolgimento delle attività di ricerca degli Uffici studi di diversi enti (Ufficio studi della Banca d'Italia, ecc.), Centri di ricerca di economia, attività di dottore commercialista.