

INSEGNAMENTO: Sistemi politici comparati (SPS/04 – CFU: 12)

DOCENTE: Nicolò Conti (nicolo.conti@unitelmasapienza.it)

TUTOR: Annunziata Alfano (annunziata.alfano@unitelmasapienza.it)

1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA ACQUISIRE

Il corso intende fornire le nozioni di base e una visione d'insieme sui processi di formazione della rappresentanza e sulle istituzioni di governo nei regimi democratici.

Il corso prevede, inoltre, l'approfondimento del caso italiano.

A conclusione del corso, lo studente 1) avrà acquisito le conoscenze teoriche fondamentali; 2) avrà padronanza dell'apparato concettuale di base per l'analisi comparata; 3) avrà appreso alcuni fondamentali metodologici applicati nella ricerca in campo politologico; 4) sarà in grado di utilizzare le principali conoscenze teoriche per la comprensione di casi concreti; 5) saprà comunicare in maniera sistematica le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non; 6) avrà sviluppato capacità di apprendimento autonomo tali da rendere possibile l'approfondimento, in maniera auto-diretta, di conoscenze avanzate nel medesimo settore disciplinare.

2. PROGRAMMA / CONTENUTI

Il corso approfondisce le seguenti tematiche:

- Disegno costituzionale;
- Partecipazione, partiti, sistemi elettorali;
- Parlamento e governo;
- Stabilità e rendimento;
- Analisi comparata di alcuni casi di regime democratico;
- Analisi in profondità del caso italiano.

3. TESTI DI STUDIO

Testi ai fini della preparazione dell'esame:

- S. Vassallo (a cura di), *Sistemi Politici Comparati*, Bologna, Il Mulino, 2016 (a esclusione del cap. I 'Politica comparata').
- F. Musella (a cura di), *Il Governo in Italia*, Bologna, Il Mulino, 2019 (a esclusione del cap. I 'La forma di governo nella Costituzione come norma e come processo' e del cap. VI 'L'attività regolamentare').

4. METODO, STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI

30 ore di didattica erogativa:

- videolezioni di portata generale (il docente presenta i contenuti del corso, in una modalità assimilabile alla didattica frontale in aula, supportato da slide);
- videolezioni su casi di studio (come sopra, tuttavia la lezione approfondisce dei casi di studio);
- videolezioni con ospite (approfondimento di un tema del programma a cura di un ospite esperto).

12 ore di didattica interattiva:

- cicli di webinar su un'area tematica, richiedono allo studente la partecipazione attiva durante un intero ciclo e la stesura di un elaborato finale, assegnano un bonus ai fini della valutazione in sede di esame.

Inoltre, al fine di supportare la motivazione dello studente lungo l'intero percorso didattico e per monitorarne il livello di apprendimento attraverso momenti di autovalutazione e valutazione formativa, sono stati creati dei contesti di apprendimento collaborativo:

- riepilogo del programma di esame attraverso webinar (momento di verifica nel quale vengono ripercorsi per grandi linee i principali contenuti e affrontati eventuali dubbi sul programma);
- forum di discussione tra studenti (gruppo asincrono di discussione, incentrato su singoli argomenti o su temi generali e aperto alla partecipazione spontanea degli studenti).

5. PROVE DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE

Sono previste delle batterie di domande, disponibili online alla pagina dell'insegnamento, che offrono allo studente elementi utili all'autovalutazione della preparazione, quindi circa l'opportunità di proseguire nel programma, oppure ripassare gli argomenti già studiati.

6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO

A conclusione del corso, lo studente avrà sviluppato la capacità di collegamento dell'apparato teorico di base della disciplina a casi concreti della realtà politica, inoltre avrà sviluppato la comprensione di alcuni fondamentali processi del sistema politico secondo un apparato riconosciuto di conoscenze scientifiche.

L'esame di profitto consiste in una prova orale.

La partecipazione alle e-tivity, in particolare la frequentazione attiva di un ciclo di webinar tematici e la stesura di un elaborato finale, daranno luogo a un bonus di 2 punti ai fini della valutazione in sede di esame di profitto.

7. MODALITÀ E CONTESTI DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Le conoscenze acquisite permettono di applicare le nozioni fondamentali sviluppate dal settore della Scienza politica alla comprensione di problemi concreti del sistema politico. Questo si traduce nella capacità di analizzare i più comuni fenomeni in maniera sistematica e secondo criteri di oggettività, grazie all'applicazione del metodo scientifico all'analisi in campo politologico. Si tratta di competenze che possono trovare una feconda applicazione negli ambiti professionali inerenti le istituzioni pubbliche e le pubbliche amministrazioni e in tutti i processi decisionali che le vedono coinvolte.