

**INSEGNAMENTO:** Sistemi di rendicontazione aziendale (SECS-P/07 – CFU: 9)

**DOCENTE:** Carmela Gulluscio (carmela.gulluscio@unitelmasapienza.it)

**TUTOR:** Stefania Mele (stefania.mele@unitelmasapienza.it)

### 1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA ACQUISIRE

1. *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*: individuare le diverse interpretazioni della responsabilità sociale; identificare i vari strumenti di rendicontazione sociale.
2. *Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)*: identificare le finalità informative dei vari stakeholder, individuare le diverse tipologie di informazione fornite dai vari tipi di rendiconto sociale, leggere e comprendere i documenti di rendicontazione sociale.
3. *Autonomia di giudizio (making judgements)*: esprimere un giudizio sulle performance non economico-finanziarie delle aziende in base ai loro documenti di rendicontazione sociale.
4. *Abilità comunicative (communication skills)*: spiegare con linguaggio tecnico appropriato finalità e oggetto della rendicontazione sociale; indicare i soggetti coinvolti nel processo di rendicontazione sociale; spiegare le tipologie di informazione ritraibili dalle varie tipologie di rendiconto sociale.
5. *Capacità di apprendere (learning skills)*: analizzare e contestualizzare i dati di un'azienda al fine di identificare gli strumenti di rendicontazione sociale maggiormente utili a rispondere alle esigenze degli stakeholder aziendali.

### 2. PROGRAMMA / CONTENUTI

L'insegnamento si articola in tre parti:

- 1) la responsabilità sociale: concetti introduttivi;
- 2) il bilancio sociale;
- 3) altri strumenti di rendicontazione "non tradizionali".

L'insegnamento si chiude con alcune lezioni dedicate alla redazione della tesi di laurea.

#### **Parte prima. La responsabilità sociale: concetti introduttivi**

1. Presentazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame
2. Il concetto di responsabilità sociale: generalità
3. Le differenti interpretazioni della responsabilità sociale
4. L'approccio stakeholder
5. Gli strumenti di accountability: introduzione
6. Le origini della rendicontazione sociale
7. Mappatura di teorie e approcci relativi alla CSR
8. Le diverse misure della CSR

#### **Parte seconda. Il bilancio sociale**

1. Cenni storici alla nascita e allo sviluppo del bilancio sociale
2. Il bilancio sociale in Italia
3. Scopi di redazione e contenuti informativi dei bilanci sociali
4. Le principali linee guida per la redazione dei bilanci sociali
5. Il bilancio sociale e il bilancio d'esercizio: differenti logiche di redazione dei due documenti
6. La revisione dei bilanci sociali

#### **Parte terza. Altri strumenti di rendicontazione "non tradizionali"**

1. Il bilancio ambientale
2. Il bilancio di missione
3. Il bilancio di genere
4. Altri strumenti di rendicontazione non tradizionali.

### 3. TESTI DI STUDIO

Lo studente può decidere se studiare:

- sulle video lezioni corredate dalle relative slide;
- sui libri di testo;
- sulle video lezioni corredate dalle relative slide, unitamente ai libri di testo. (da 75)

Eventuali video lezioni la cui visione è obbligatoria per tutti gli studenti sono esplicitamente indicate nella bacheca del corso.

I libri di testo principali di riferimento sono:

**G. Rusconi**, *Il bilancio sociale delle imprese. Economia, etica e responsabilità dell'impresa*, Ediesse, Roma, 2013;

**M. Pollifroni**, *Public sector social responsibility. Strumenti di rendicontazione etico-sociale per l'azienda pubblica*, Giuffrè, Milano, 2007.

Gli studenti che desiderano approfondire queste tematiche possono inoltre consultare il seguente testo:

**D. Bruno, M. Sarti**, *Rendicontazione e partecipazione sociale: dal bilancio sociale al bilancio partecipativo. Cosa sono e a cosa servono*, Franco Angeli, Milano.

La consultazione di questo testo è particolarmente raccomandata agli studenti che redigono la tesi di laurea in questa disciplina.

Ulteriori materiali didattici di riferimento sono indicati all'interno delle singole lezioni. A tal fine, gli studenti possono consultare le slide iniziali di ogni lezione, dove troveranno i principali riferimenti bibliografici utilizzati per le varie lezioni del corso.

#### **4. METODO, STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI**

Nella bacheca del corso sono presenti slide correlate alle video lezioni.

Le video lezioni (corredate da slide) possono essere stampate e usate per prendere appunti a margine.

Lo studente può decidere se studiare:

- sulle video lezioni corredate da slide;
- sui libri di testo;
- sulle video lezioni corredate da slide, unitamente ai libri di testo.

Le video lezioni la cui visione è comunque obbligatoria per tutti gli studenti sono indicate nella bacheca del corso.

#### **5. PROVE DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE**

Al fine della verifica delle conoscenze acquisite, gli studenti possono avvalersi:

- 1) dei test di autovalutazione disponibili sulla bacheca dell'insegnamento;
- 2) dei webinar di riepilogo pre-esame;
- 3) dei webinar di riepilogo post-esame, previsti per gli studenti che non abbiano superato la prova d'esame.

#### **6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO**

Il corso di Sistemi di rendicontazione aziendale prevede il sostenimento di un esame finale, normalmente strutturato in due parti:

una prova scritta;

una successiva prova orale (a discrezione del docente), alla quale possono accedere solo gli studenti che hanno ottenuto un punteggio sufficiente nella prova scritta.

##### **1) Prova scritta:**

prevede lo svolgimento di 3 o 4 domande nel tempo di un'ora.

Di norma si tratterà di domande a risposta aperta, ma potrebbero essere previsti anche degli esercizi relativi a tematiche affrontate durante le video lezioni.

Lo svolgimento della prova scritta implica che lo studente:

- scriva in maniera chiara e comprensibile;
- scriva in italiano corretto.

##### **2) Prova orale:**

La prova orale si struttura in due parti:

- prima di tutto il docente mostrerà il compito corretto;
- a seguire verranno fatte delle domande.

#### **7. MODALITÀ E CONTESTI DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE**

Le conoscenze acquisite nell'insegnamento possono trovare applicazione nello svolgimento di mansioni di controllo interno ed esterno (per esempio: revisore legale dei conti).