

INSEGNAMENTO: Sistemi di rendicontazione aziendale (SECS-P/07 - 10 CFU)

DOCENTE: Prof.ssa Carmela Gulluscio (carmela.gulluscio@unitelmasapienza.it)

TUTOR: Dott.ssa Stefania Mele (stefania.mele@unitelmasapienza.it)

1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA CONSEGUIRE

1. *Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):* individuare le diverse interpretazioni della responsabilità sociale; identificare i vari strumenti di rendicontazione sociale.
2. *Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding):* identificare le finalità informative dei vari stakeholder, individuare le diverse tipologie di informazione fornite dai vari tipi di rendiconto sociale, leggere e comprendere i documenti di rendicontazione sociale.
3. *Autonomia di giudizio (making judgements):* esprimere un giudizio sulle performance non economico-finanziarie delle aziende in base ai loro documenti di rendicontazione sociale.
4. *Abilità comunicative (communication skills):* spiegare con linguaggio tecnico appropriato finalità e oggetto della rendicontazione sociale; indicare i soggetti coinvolti nel processo di rendicontazione sociale; spiegare le tipologie di informazione ritraibili dalle varie tipologie di rendiconto sociale.
5. *Capacità di apprendere (learning skills):* analizzare e contestualizzare i dati di un'azienda al fine identificare gli strumenti di rendicontazione sociale maggiormente utili a rispondere alle esigenze degli stakeholder aziendali.

2. PROGRAMMA / CONTENUTI

L'insegnamento si articola in tre parti:

- 1) la responsabilità sociale: concetti introduttivi;
- 2) il bilancio sociale;
- 3) altri strumenti di rendicontazione "non tradizionali".

L'insegnamento si chiude con alcune lezioni dedicate alla redazione della tesi di laurea.

Parte prima. La responsabilità sociale: concetti introduttivi

1. Presentazione del corso e modalità di svolgimento dell'esame
2. Il concetto di responsabilità sociale: generalità
3. Le differenti interpretazioni della responsabilità sociale
4. L'approccio stakeholder
5. Gli strumenti di accountability: introduzione
6. Le origini della rendicontazione sociale
7. Mappatura di teorie e approcci relativi alla CSR
8. Le diverse misure della CSR

Parte seconda. Il bilancio sociale

1. Cenni storici alla nascita e allo sviluppo del bilancio sociale
2. Il bilancio sociale in Italia
3. Scopi di redazione e contenuti informativi dei bilanci sociali
4. Le principali linee guida per la redazione dei bilanci sociali
5. Il bilancio sociale e il bilancio d'esercizio: differenti logiche di redazione dei due documenti
6. La revisione dei bilanci sociali

Parte terza. Altri strumenti di rendicontazione "non tradizionali"

1. Il bilancio ambientale
2. Il bilancio di missione
3. Il bilancio di genere
4. Altri strumenti di rendicontazione non tradizionali.

3. METODO E STRUMENTI DIDATTICI

Nella bacheca del corso sono presenti slide correlate alle video lezioni.

Le video lezioni (corredate da slide) possono essere stampate e usate per prendere appunti a margine.

Lo studente può decidere se studiare:

- sulle video lezioni corredate da slide;
- sui libri di testo;
- sulle video lezioni corredate da slide, unitamente ai libri di testo.

Le video lezioni la cui visione è comunque obbligatoria per tutti gli studenti sono indicate nella bacheca del corso.

4. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Il corso di Sistemi di rendicontazione aziendale prevede il sostenimento di un esame finale, normalmente strutturato in due parti:

una prova scritta;

una successiva prova orale (a discrezione del docente), alla quale possono accedere solo gli studenti che hanno ottenuto un punteggio sufficiente nella prova scritta.

1) Prova scritta:

prevede lo svolgimento di 3 o 4 domande nel tempo di un'ora.

Di norma si tratterà di domande a risposta aperta, ma potrebbero essere previsti anche degli esercizi relativi a tematiche affrontate durante le video lezioni.

Lo svolgimento della prova scritta implica che lo studente:

scriva in maniera chiara e comprensibile;

scriva in italiano corretto.

2) Prova orale:

La prova orale si struttura in due parti:

prima di tutto il docente mostrerà il compito corretto;

a seguire verranno fatte delle domande.

5. TESTI DI STUDIO

Lo studente può decidere se studiare:

- sulle video lezioni corredate dalle relative slide;

- sui libri di testo;

- sulle video lezioni corredate dalle relative slide, unitamente ai libri di testo. (da 75)

Eventuali video lezioni la cui visione è obbligatoria per tutti gli studenti sono esplicitamente indicate nella bacheca del corso.

I libri di testo principali di riferimento sono:

G. Rusconi, *Il bilancio sociale delle imprese. Economia, etica e responsabilità dell'impresa*, Ediesse, Roma, 2013;

M. Pollifroni, *Public sector social responsibility. Strumenti di rendicontazione etico-sociale per l'azienda pubblica*, Giuffrè, Milano, 2007.

Gli studenti che desiderano approfondire queste tematiche possono inoltre consultare il seguente testo:

D. Bruno, M. Sarti, *Rendicontazione e partecipazione sociale: dal bilancio sociale al bilancio partecipativo. Cosa sono e a cosa servono*, Franco Angeli, Milano.

La consultazione di questo testo è particolarmente raccomandata agli studenti che redigono la tesi di laurea in questa disciplina.

Ulteriori materiali didattici di riferimento sono indicati all'interno delle singole lezioni. A tal fine, gli studenti possono consultare le slide iniziali di ogni lezione, dove troveranno i principali riferimenti bibliografici utilizzati per le varie lezioni del corso.

6. VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE

Per la verifica delle conoscenze le prove di autovalutazione, si rinvia alla bacheca dell'insegnamento.

7. MODALITÀ DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Le conoscenze acquisite nell'insegnamento possono trovare applicazione nello svolgimento di mansioni di controllo interno ed esterno (per esempio: revisore legale dei conti).