

**INSEGNAMENTO:** Pianificazione e controllo delle aziende sanitarie (SECS-P/07 – CFU: 10)

**DOCENTE:** Giovanni Leonardi (giovanni.leonardi@unitelmasapienza.it); Achille Iachino (achille.iachino@unitelmasapienza.it)

**TUTOR:** Stefania Mele (stefania.mele@unitelmasapienza.it)

### 1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA ACQUISIRE

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le seguenti conoscenze e competenze:

1. **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):** conoscenze dei concetti base della programmazione aziendale, delle politiche competitive, collaborative ed espansive delle imprese, al fine di fornire un contesto di riferimento per le politiche delle aziende sanitarie pubbliche.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding):** fornire gli strumenti teorici e pratici per leggere le politiche sanitarie in ottica aziendalistica, comprendendo come declinare in ambito pubblico concetti tipici delle imprese private.
3. **Autonomia di giudizio (making judgements):** capacità di leggere la complessità dell'organizzazione e del contesto in cui essa opera, al fine di valutare le scelte di programmazione da compiere alla luce del contesto di riferimento, delle risorse disponibili e degli scenari prevedibili.
4. **Abilità comunicative (communication skills):** capacità di esprimere i concetti propri della programmazione aziendale, di formulare ed illustrare e di illustrare proposte di programmazione alla direzione strategica aziendale.
5. **Capacità di apprendere (learning skills):** capacità di interpretare la realtà che ci circonda e di valutarne gli esiti delle attività svolte per impostare un nuovo ciclo di programmazione.

### 2. PROGRAMMA / CONTENUTI

Parte I: Cenni teorici sulla pianificazione strategica

Il sistema impresa e l'ambiente competitivo

Le risorse e le competenze distintive nel sistema impresa

La gestione strategica

Le strategie di crescita

La pianificazione strategica

Parte II: Gli strumenti della programmazione sanitaria

Il modello normativo della programmazione: Piano sanitario Nazionale, Piano sanitario Regionale, Piano attuativo locale

L'evoluzione della programmazione nazionale a seguito della modifica del Titolo V della Costituzione: Il Patto per la Salute

I cd. Piani Nazionali di settore

La pianificazione concertata: I piani di rientro

Parte III: Il management strategico delle aziende sanitarie

Le risorse tangibili:

- programmazione e gestione delle risorse finanziarie: principi di contabilità analitica ed economica

- Innovazione e Health Technology Assessment

Le risorse intangibili

Il personale

- la programmazione dei fabbisogni

- il sistema delle professioni e la visione multiprofessionale

- Cenni sulla responsabilità professionale

Parte IV: casi di studio

- un esempio di programmazione nazionale: La Strategia Nazionale di Specializzazione Intelligente

- La pianificazione strategica nelle aziende sanitarie

**3. TESTI DI STUDIO**

Franco Fontana Matteo Caroli: Economia e gestione delle imprese. **Quinta** ed. McGraw-Hill €48,00:  
**Capitoli: 1 (ad eccezione del Par. 1.2), 2, 3, 4, 5, 6, 7.**  
Ulteriore materiale didattico relativo agli atti di programmazione e alle pianificazioni aziendali.

**4. METODO, STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI**

Il corso si basa su una serie di video-lezioni che presentano i principali argomenti del programma. Sono previsti anche webinar con contenuti tematici e metodologici, che offrono agli studenti la possibilità di interagire con il docente e con il tutor e l'approfondimento di tematiche relative alla programmazione nel SSN.

**5. PROVE DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE**

Lo studente disporrà di una serie di quiz relativi agli argomenti oggetto delle lezioni, come strumento di autovalutazione del grado di comprensione e apprendimento delle lezioni.

**6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO**

L'apprendimento è verificato tramite colloquio orale sugli argomenti del programma. Durante il colloquio, che tiene conto anche della partecipazione ai momenti interattivi della didattica, particolare attenzione viene dedicata alla capacità critica dello studente con riferimento **al grado di conseguimento degli** obiettivi relativi all'autonomia di giudizio.

**7. MODALITÀ E CONTESTI DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE**

La conoscenza dell'**attività di programmazione** sanitaria a livello nazionale regionale e aziendale e capacità di supportare la direzione strategica dell'azienda nelle attività di pianificazione.