

**INSEGNAMENTO:** Metodi Statistici per le Imprese (SECS-S/01 – CFU: 6)

**DOCENTE:** Pasquale Sarnacchiaro (pasquale.sarnacchiaro@unitelmasapienza.it)

**TUTOR:** Carlo Cavicchia (carlo.cavicchia@unitelmasapienza.it)

### **1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA ACQUISIRE**

L'obiettivo dell'insegnamento è fornire le competenze necessarie per l'uso coerente di modelli statistici lineari e di tecniche di analisi multivariata al fine di estrarre, attraverso l'analisi dei dati, informazioni utili in ambito economico e sociale.

Al termine del corso lo studente è in grado di:

- utilizzare ed interpretare un modello di regressione multipla;
- utilizzare metodi per la riduzione della dimensione;
- utilizzare metodi di raggruppamento di unità statistiche (clienti, consumatori ecc.)

### **2. PROGRAMMA / CONTENUTI**

Il corso è organizzato in 2 sezioni

Sezione N° 1 – Modelli Lineari e Tecniche Fattoriali

Analisi esplorativa dei dati Analisi multidimensionale dei dati. Analisi delle componenti principali. Autovalori e Autovettori. Scelta del numero di componenti. Rappresentazioni grafiche nello spazio delle variabili e nello spazio degli individui.

Analisi di regressione. Regressione Lineare Multipla. Le ipotesi di base. Stima dei parametri con il metodo dei minimi quadrati. Test d'ipotesi e diagnostica dei Residui. Bontà dell'adattamento.

Cluster Analysis. Metodi Gerarchici e non gerarchici.

Sezione N° 2 – Data Mining e fonti di dati statistici

Dato statistico e dato amministrativo. Le rilevazioni statistiche. La qualità dell'informazione statistica. Qualità e archivi statistici. Data warehousing. Data Mining. L'impresa. L'offerta di Statistiche economiche. Contabilità Nazionale. Statistiche contabili ed extra contabili.

### **3. TESTI DI STUDIO**

Appunti del docente per la parte I

Oppure

ANALISI MULTIDIMENSIONALE DEI DATI Metodi, strategie e criteri di interpretazione (Autore: BOLASCO; Editore: CAROCCI; Edizione: 1999, Ristampa: 2004

Per la Parte II

Appunti del docente per la parte II

Data Mining - Metodi informatici, statistici e applicazioni 2/ed Mc Graw-Hill

### **4. METODO, STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI**

Il corso è costituito da videolezioni erogate in modalità asincrona che lo studente può visionare anche più volte senza vincoli spazio temporali, utilizzando un PC o un dispositivo mobile con connessione Internet. A questa risorsa formativa principale si affiancano le slides delle lezioni in formato pdf, documenti di approfondimento, e quiz di autoverifica dell'apprendimento con domande a risposta chiusa.

Il corso è incardinato sulle video-lezioni. La maggior parte delle video-lezioni è prevalentemente a carattere teorico. Per ciascuna video-lezioni sono disponibili le slide e in alcuni casi approfondimenti teorici.

La didattica asincrona è integrata da momenti di didattica sincrona e interattiva svolta attraverso web seminar tipicamente dedicati all'approfondimento o il riepilogo di un argomento di esame, allo studio di casi, al chiarimento di dubbi nei giorni precedenti le date di esame, e alla trattazione di temi integrativi rispetto al programma del corso.

La comunicazione con il docente e il tutor può avvenire mediante l'invio di messaggi attraverso la piattaforma e-learning o direttamente via email, la partecipazione a forum di discussione e chat, o i ricevimenti in presenza presso la sede principale dell'ateneo e quelle dei poli didattici decentrati.

L'interazione e la collaborazione fra gli studenti è supportata attraverso il forum di discussione dell'insegnamento.

**5. PROVE DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE**

Un test di verifica delle conoscenze acquisite è disponibile sulla pagina del corso.

**6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO**

L'apprendimento delle conoscenze fornite dal corso è valutato mediante un esame di fine corso. L'esame si compone di una prova orale.

Durante la prova orale saranno analizzati tre argomenti di cui uno proposto dallo studente e altri due scelti a campione dal Docente. La prova orale mira a verificare il livello di conoscenza acquisito dallo studente sui diversi argomenti teorico/pratici del corso.

La valutazione finale, espressa in trentesimi, risulterà dalla prova orale.

**7. MODALITÀ E CONTESTI DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE**

Gli studenti che avranno superato l'esame saranno in grado di leggere e interpretare l'informazione statistica e di estrarre dai dati l'informazione essenziale, costruendo autonomamente grafici, tabelle ed indicatori di sintesi. Sapranno trarre le adeguate conclusioni in termini descrittivi e interpretativi. Tali Conoscenze potranno essere applicate in qualsiasi ambito dove per assumere decisioni sono disponibili dati statistici.