

**INSEGNAMENTO:** Lingua straniera (L-LIN/12 - CFU 4)

**DOCENTE:** Dott.ssa. Linda Rossi Holden (linda.rossiholden@unitelma.it)

### 1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA CONSEGUIRE

Gli obiettivi formativi riguardano il sapere e il saper fare intesi come processi di apprendimento per acquisire le conoscenze e le abilità fondamentali della lingua inglese.

In particolare, questo insegnamento si propone di potenziare la competenza linguistico comunicativa del livello intermediale (B1) rispettando le abilità indicate dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) declinate nei seguenti ambiti:

- lessicale: riguardante la scelta delle parole, l'arricchimento e l'aggiornamento del vocabolario;
- grammaticale-sintattico: riguardante i meccanismi che regolano il motore della frase (singolare/plurale, presente/passato/futuro, ecc.);
- concettuale: riguardante le capacità di argomentazione e di padronanza tematica, soprattutto a livello professionale;
- pragmatico: riguardante le abilità di studio in relazione alla morfologia della lingua e alla sua applicazione anche nel settore professionale;
- trasversale: riguardante l'uso autonomo e critico di risorse di consultazione (corsi/grammatiche, dizionari, testi multimediali e online, ecc.).

### 2. PROGRAMMA / CONTENUTI

Il programma si basa su lezioni che trattano le principali abilità linguistiche-comunicative: ricezione (ascolto-lettura) e produzione (parlato-scrittura). Si tratta di un percorso didattico di formazione progressiva che si apre con 1 video introduttivo ed è articolato in 24 "argomenti" (units didattiche), ognuno dei quali comprende un'audio-lezione grammaticale e relativi esercizi, la cui descrizione è presente nel file "Note sulla struttura degli esercizi". I 12 test, che sono di riepilogo ogni 2 units, contengono vari drills di verifica in autovalutazione con punteggio complessivo pari a 30. A corredo altri approfondimenti linguistici intesi come Communication skills (12 video) e Communication tasks (12 file di esercizi interattivi).

I contenuti mirano a sviluppare:

- strategie metacognitive: dirigere l'attenzione verso l'obiettivo (apprendere la lingua inglese), motivare la scelta, ricercare occasioni per fare pratica;
- strategie mnemoniche: studiare, visualizzare e ripassare in modo strutturato;
- strategie trasversali: usare la lingua in modo veicolare, attribuendole valori e significati di tipo professionale.

### 3. METODO E STRUMENTI DIDATTICI

Il metodo ricorre all'interattività per sviluppare autonomia e riflessione sulla lingua e integra le seguenti risorse:

- Sitografia generale - Dizionari;
- Sitografia lingua inglese;
- Sitografia istituzionale;

Gli strumenti didattici si avvalgono di tecnologie avanzate e certificate per l'e-learning: video-audio-lezioni, esercitazioni in autoapprendimento e autovalutazione. Per l'interazione didattica attiva e cooperativa, gli studenti dispongono di un forum e dell'email diretta del docente che traccia tutte le attività formative per monitorare costantemente la progressione dell'apprendimento di ogni corsista.

### 4. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La prova di lingua inglese non prevede voto in trentesimi ma una valutazione di idoneità/non idoneità. L'esame è orale e consiste in un colloquio articolato in due parti.

Nella prima parte lo studente deve rispondere ad alcune domande a carattere personale e generale.

Nella seconda parte, lo studente deve impegnarsi in una breve conversazione con il docente basata su 3 articoli in lingua inglese, selezionati dallo studente stesso, tratti da quotidiani, internet ecc.

La prova prevede alcune domande sulle regole grammaticali presenti negli articoli e facenti riferimento alle lezioni online.

## 5. TESTI DI STUDIO

- English Grammar in Use with Answers and CD-ROM: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English – Raymond Murphy (Cambridge University Press) EUR 26,32
- New English File - Intermediate – Student's Book - Oxenden & Latham-Koenig (Oxford) EUR 23,30
- The Good Grammar Book for Italian Students (Oxford) Michael Swan, Catherine Walter (Oxford) EUR 25,20
  
- Il Sansoni Italiano-Inglese con CD Rom, Sansoni EUR 69,00
- Grande Dizionario Hoepli Inglese con aggiornamento online, Hoepli EUR 76,42
- Il Dizionario Inglese Italiano con DVD, Ragazzini, Zanichelli EURO 42,42

## 6. VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE

I 12 test, che sono di riepilogo ogni 2 units (quiz di verifica) contengono ognuno 25 drills in autovalutazione (multiple choice, true or false, matching, fill the gap, comprehension...) con punteggio complessivo pari a 30. Nel caso non venisse raggiunto il punteggio minimo (18), si consiglia vivamente di ripetere la lezione per migliorare e consolidare le conoscenze acquisite.

## 7. MODALITÀ DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

"I limiti del mio linguaggio rappresentano i limiti del mio mondo" (L. Wittgenstein). Questa frase non esprime soltanto un concetto filosofico, ma assegna alla comunicazione un ruolo fondamentale nella società globalizzata. In quest'ottica la lingua inglese è diventata lo standard internazionale come "ponte" per gli scambi comunicativi in tutti i domini: privato, pubblico, professionale, educativo. L'adozione dell'inglese come lingua franca è dovuta alla sua flessibilità e trasversalità dato che viene usata nella maggior parte dei testi tecnologici, economici, finanziari, scientifici, commerciali e nelle interazioni di tipo politico, istituzionale, aziendale, sociale. Per tutte queste ragioni, è chiaro che una buona padronanza dell'inglese consenta nuovi e migliori sbocchi occupazionali, avanzamenti di carriera e prospettive di mobilità, in Italia e all'estero.

## 8. EVENTUALI NOTE

Se il corso di studi lo prevede, si ricorda che questo esame del III anno precede, ed è propedeutico, all'esame di lingua e traduzione (I anno). Entrambe le prove possono essere svolte nello stesso giorno/appello.