

INSEGNAMENTO: Economia Politica e Cooperazione Internazionale (SECS-P/02 – 6 CFU)

DOCENTE: Azzurra Rinaldi (azzurra.rinaldi@unitelmasapienza.it)

TUTOR: Stefania Manfrellotti (stefania.manfrellotti@unitelmasapienza.it)

1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA ACQUISIRE

Questo insegnamento introduce ai fondamenti dell'economia internazionale secondo un approccio che va oltre la consueta dicotomia fra commercio e finanza, dedicando pari attenzione a quattro «finestre» aperte sull'economia mondiale: commercio, produzione, finanza e sviluppo internazionali, che rappresenteranno la conoscenza di base che sarà acquisita dallo studente.

La conoscenza degli strumenti di analisi economica sotto il profilo commerciale e finanziario consentirà allo studente di comprendere le dinamiche del commercio internazionale, delle autorità che vi intervengono e delle ripercussioni delle politiche adottate sulla crescita e lo sviluppo dei paesi.

2. PROGRAMMA / CONTENUTI

1. Le finestre sull'economia mondiale.
2. Commercio internazionale.
3. Vantaggio assoluto.
4. Vantaggio comparato.
5. Commercio intrasettoriale.
6. L'economia politica del commercio.
7. Produzione internazionale.
8. Ingresso sui mercati esteri e produzione internazionale.
9. Investimenti esteri diretti
10. Finanza internazionale.
11. Tassi di cambio e parità del potere d'acquisto.
12. Tassi di cambio flessibili.
13. Tassi di cambio fissi.
14. Crisi e risposte.
15. Unioni monetarie.
16. Sviluppo internazionale.
17. I concetti di sviluppo.
18. Crescita e sviluppo.
19. Produzione e sviluppo internazionale.

3. TESTI DI STUDIO

Testo d'esame obbligatorio:

KENNETH A. REINERT. Economia internazionale. Nuove prospettive sull'economia globale. Il Mulino, 2014. (www.mulino.it/isbn/9788815252326), pp. 543, 45,00 euro. Sono da studiare solo i capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22. Non rappresentano oggetto d'esame le appendici, gli approfondimenti e gli esercizi. I capitoli vanno studiati sino alle conclusioni.

4. METODO, STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Gli strumenti didattici di supporto sono rappresentati da:

- percorso didattico articolato in domande a risposta chiusa
- webinar, tenuti sia dal docente che dal tutor, che rappresentano momenti di confronto e di chiarimento su particolari aspetti del corso
- slides su specifici argomenti trattati nel corso dei webinar
- forum didattico il quale rappresenta un momento di discussione e di confronto sulle tematiche del corso
- videolezioni nelle quali sono descritti e analizzati i contenuti del corso attraverso l'utilizzo del materiale didattico predisposto composto da slides descrittive.

5. PROVE DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE

Il percorso didattico, strutturato in un test di verifica delle conoscenze, rappresenta un momento di autovalutazione funzionale all'ottimizzazione della preparazione necessaria al buon esito dell'esame. Tale percorso è articolato in quiz a risposta chiusa.

6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento si basa su un esame svolto in forma orale durante il quale potrà essere richiesta la rappresentazione dei grafici sul piano cartesiano al fine di esplicitare i singoli argomenti.

7. MODALITÀ E CONTESTI DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Le applicazioni professionali acquisite nell'insegnamento riguardano tutti quei settori dell'attività economica che richiedono capacità interpretative della situazione e dell'evoluzione dei singoli mercati e del sistema mondiale del commercio.