

INSEGNAMENTO: Economia Aziendale II (SECS-P/07 – 10 CFU)

DOCENTE: Prof. Valerio Luciani (valerio.luciani@unitelmasapienza.it) – Docente supplente

1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA CONSEGUIRE

- 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):* individuare la finalità e i documenti che compongono il bilancio d'esercizio in base alla legislazione nazionale e al modello di bilancio internazionale IAS/IFRS; individuare la forma e la struttura dei diversi documenti di bilancio; descrivere i postulati e i criteri di valutazione dei principali elementi patrimoniali.
- 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding):* impostare un bilancio d'esercizio; valutare le poste di bilancio in base al modello di bilancio nazionale e internazionale.
- 3. Autonomia di giudizio (making judgements):* formulare un giudizio sull'equilibrio economico, patrimoniale e finanziario di una data azienda sulla base della lettura dei suoi bilanci; individuare le principali differenze informative che scaturiscono dalla redazione del bilancio con il modello nazionale e con il modello internazionale, comprendere le principali criticità e lacune esistenti nella vigente normativa nazionale ed internazionale del bilancio.
- 4. Abilità comunicative (communication skills):* spiegare con linguaggio tecnico appropriato i criteri generali e i postulati di bilancio; spiegare la funzione assolta dai Principi contabili nazionali nell'ambito della normativa nazionale del bilancio, spiegare concettualmente e con degli opportuni esempi il funzionamento dei principi di bilancio (ad esempio del principio di prudenza e della prevalenza della sostanza sulla forma); illustrare le differenti finalità informative e i differenti destinatari privilegiati dell'informativa contabile mediante il modello di bilancio nazionale e internazionale.
- 5. Capacità di apprendere (learning skills):* spiegare con linguaggio tecnico appropriato i criteri generali e i postulati di bilancio; spiegare concettualmente e con degli opportuni esempi il funzionamento dei principi di bilancio (ad esempio del principio di prudenza); illustrare le differenti finalità informative e i differenti destinatari privilegiati dell'informativa contabile mediante il modello di bilancio nazionale e internazionale.

2. PROGRAMMA / CONTENUTI

- Introduzione allo studio del bilancio d'esercizio
 - 1.1 Ripasso di alcuni prerequisiti necessari alla corretta lettura e interpretazione del bilancio;
 - 1.2 Le funzioni fondamentali del bilancio;
 - 1.3 Il bilancio d'esercizio in qualità di strumento di informazione attivo o passivo;
 - 1.4 La natura del reddito d'esercizio e del capitale di funzionamento;
 - 1.5 Il collegamento tra criteri di valutazione, configurazione di reddito e fini di bilancio;
 - 1.6 I fini assegnabili al bilancio d'esercizio;
- La disciplina civilistica del bilancio d'esercizio in base alla nuova direttiva dell'Unione Europea
 - 1.1 Il contesto normativo di riferimento;
 - 1.2 Il processo di armonizzazione contabili europeo;
 - 1.3 Finalità del progetto di riforma delle direttive contabili e principali interventi ;
 - 1.4 Il ruolo dei Principi contabili nazionali emanati dall'Organismo Italiano di Contabilità;
 - 1.5 La disciplina nazionale del bilancio dopo il D.lgs 139/2015 (clausola generale, postulati, schemi di bilancio, criteri particolari di valutazione, Nota Integrativa).
 - 1.6 Riflessioni conclusive sul modello di bilancio nazionale post-recepimento della Direttiva 34/2013
- La disciplina del bilancio d'esercizio in base ai principi IAS/IFRS;
 - 3.1 Le finalità e i principi di redazione di bilancio in base al framework;
 - 3.2 Struttura e composizione del bilancio;
 - 3.3 I criteri particolari di valutazione (cenni).

3. METODO E STRUMENTI DIDATTICI

Gli strumenti didattici utilizzati includono:

- video lezioni teoriche
- esercitazioni
- webinar di supporto alla preparazione dell'esame

4. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova orale.

5. TESTI DI STUDIO

Lo studente può decidere se studiare:

- sulle video lezioni corredate dalle relative slide;
- sui libri di testo;
- sulle video lezioni corredate dalle relative slide, unitamente ai libri di testo.

Le uniche video lezioni la cui visione è obbligatoria per tutti gli studenti sono esplicitamente indicate nella bacheca del corso. (da 68)

Lo studente può scegliere uno dei seguenti testi:

- G. Zanda, *Il bilancio delle società*, Giappichelli, Torino, 2007 (prima parte: capitoli 1,2; seconda parte: capitoli 1,2,3,4,5; terza parte: capitoli 1,2,3,4,5, 7, 9, 10, 11, 12, 13) (EURO 30,00);
- G. Savioli, *Il bilancio di esercizio secondo i principi contabili nazionali e internazionali*, Giuffrè, Milano, 2004, (capitoli 1,2,3,4,5,6, 7, 9, 16, 17) (€ 28);
- S. Sarcone, *La formazione del bilancio annuale. Disciplina civilistica e principi contabili nei loro tratti più significativi*, Cedam, Padova, 2011 (intero testo) (EURO 32,00);
- G. Capodaglio, L. Semprini, V.S. Dangarska, *Il nuovo bilancio d'esercizio*, APOGEO Education, 2016 (intero testo) (EURO 12,00).

La visione delle video lezioni sul ripasso di alcuni prerequisiti necessari alla corretta lettura e interpretazione del bilancio è obbligatoria. I contenuti di queste video lezioni non sono presenti nei libri consigliati.

La visione delle video lezioni sulla disciplina del bilancio d'esercizio e consolidato in base alla nuova direttiva dell'Unione Europea è obbligatoria. I contenuti di queste video lezioni non sono presenti nei libri consigliati.

6. VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE

Per la verifica delle conoscenze le prove di autovalutazione, si rinvia alla bacheca dell'insegnamento.

7. MODALITÀ DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Le conoscenze acquisite nell'insegnamento possono trovare applicazione nello svolgimento di mansioni contabili (per esempio: presso uno studio commerciale o presso aziende, private e pubbliche) e dirigenziali.

8. EVENTUALI NOTE

Le conoscenze acquisite nell'insegnamento sono fondamentali per la prosecuzione del percorso di studi nel corso di laurea triennale e magistrale in Economia. Esse sono la base per sostenere ulteriori esami afferenti al settore scientifico-disciplinare SECS-P/07.

Tali conoscenze sono utili per svolgere attività professionale in vari ambiti contabili (per esempio: in qualità di contabili e di controller interni ed esterni).