

INSEGNAMENTO: Diritto Processuale Penale (SSD IUS/16 – CFU 14)

DOCENTE: Prof.ssa ROBERTA APRATI (roberta.aprati@unitelma.it)

TUTOR: dott.ssa MARTINA POLLERA (martina.pollera@unitelma.it)

1. CONOSCENZE E COMPETENZE DA CONSEGUIRE

Il Corso mira: all'apprendimento del sistema processuale penale vigente e di quelli passati; alla comprensione del fenomeno giuridico processuale quale sistema coerente di regole attuative di principi; all'acquisizione della capacità di lettura delle norme processuali alla luce della teoria generale del diritto. Il Corso offre poi una panoramica sul diritto processuale vivente, quale espressione della giurisprudenza di legittimità, di quella costituzionale e di quella sovranazionale.

Più in generale, il Corso tende a sviluppare: l'attitudine al ragionamento giuridico; la capacità di distinguere, e poi coordinare tra loro, le questioni teoriche e le questioni pratiche; la metodologia per la ricerca scientifica.

Al termine del Corso lo studente avrà acquisito sia specifiche conoscenze del sistema processuale penale, sia un'adeguata maturità giuridica, tale da renderlo già idoneo a inserirsi con consapevolezza in un contesto lavorativo. Il laureato avrà altresì sviluppato le abilità necessarie per intraprendere ulteriori studi nel medesimo ambito.

2. PROGRAMMA / CONTENUTI

PARTE I: INQUADRAMENTO SISTEMATICO - IL "GIUSTO PROCESSO"

- 1) *I sistemi processuali*: il modello inquisitorio, il modello accusatorio e il modello misto.
- 2) *La Costituzione e la Convenzione europea dei diritti dell'uomo*: il "giusto" e "l'equo" processo.
- 3) *Il giudice penale*: soggetto solo alla legge, terzo, imparziale, naturale e precostituito per legge.
- 4) *Il pubblico ministero*: monopolista dell'azione penale obbligatoria.
- 5) *L'imputato e il suo difensore*: l'irrinunciabilità della difesa tecnica e il diritto al silenzio.
- 6) *La funzione cognitiva del processo penale*: il diritto alla prova, il contraddittorio nella formazione della prova e l'obbligo di motivazione.

PARTE II: LA PARTE STATICA E DINAMICA DEL PROCESSO PENALE

- 1) *Soggetti*: giudice; pubblico ministero; polizia giudiziaria; imputato; persona offesa, parte civile; difensore.
- 2) *Atti*: forma dei provvedimenti giurisdizionali; invalidità.
- 3) *Prove*: nozione e classificazioni; prova e indizio; disciplina generale (oggetto della prova; diritto alla prova; procedimento probatorio); i mezzi di prova e di ricerca della prova; prove e atti d'indagine.
- 4) *Misure cautelari e precautelari*: tipologia; presupposti; criteri di scelta; procedimento applicativo; impugnazioni.
- 5) *Procedimento ordinario*: notizia di reato; indagini preliminari; cenni alle investigazioni difensive; archiviazione; esercizio dell'azione penale; udienza preliminare; giudizio; sentenze.
- 6) *Procedimenti speciali*: giudizio abbreviato; patteggiamento; procedimento per decreto; giudizio direttissimo; giudizio immediato.
- 7) *Impugnazioni*: nozione e classificazioni; disciplina generale; appello; ricorso per cassazione; cenni alla revisione.
- 8) *Giudicato*: nozione ed effetti.
- 9) *Esecuzione*: gli incidenti di esecuzione, il procedimento di esecuzione.

3. METODO E STRUMENTI DIDATTICI

Il Corso consta: del libro di testo e del codice di procedura penale indicati dalla docente; delle videolezioni e delle *slides* presenti in bacheca; dei *webinar* secondo il calendario fissato all'inizio di ogni anno e pubblicato sulla bacheca del corso; degli incontri in presenza o in videoconferenza con il docente o con la tutor; della partecipazione a Convegni o a Giornate di Studio segnalati dalla docente nella bacheca.

4. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è in forma orale. Costa di un colloquio con la docente ed è volto ad accertare la conoscenza dei principi generali e dei singoli istituti; nonché a valutare il lessico giuridico e la capacità di ragionamento sul sistema processuale nel suo complesso.

5. TESTI DI STUDIO

1) Dominioni O., Corso P.M., Gaito A., Spangher G., Dean G., Garuti G., Filippi L., Galantini M.N., Vigoni D., Varraso G., *Procedura penale*, IV edizione, Giappichelli, 2015, 76.00 euro.

(con esclusione dei capitoli relativi al "Procedimento davanti al tribunale in composizione monocratica", ai "Modelli differenziati di accertamento"; al "Processo penale minorile" e di tutti i capitoli contenuti nella parte relativa ai "Rapporti con le autorità straniere")

2) Codice di procedura penale, a cura di G. Spangher, Giappichelli, 2015, 31 euro.

6. VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE E/O AUTOVALUTAZIONE

Lo studente può verificare le conoscenze acquisite attraverso un percorso formativo di autovalutazione online composto da n. 15 verifiche con quesiti risposta aperta, rispondenti ai quindici punti in cui è articolato il programma e corrispondenti al materiale didattico fornito dal docente.

7. MODALITÀ DI APPLICAZIONE PROFESSIONALE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Il Corso consente di avviarsi alla carriera di Avvocato penalista, nonché di affrontare qualsiasi concorso pubblico, specialmente quelli nei quali la procedura penale risulta materia elettiva: Magistratura, Polizia di Stato, Polizia penitenziaria, Guardia di Finanza, Polizia Municipale; Forze Armate (Esercito Italiano; Marina Militare; Aeronautica Militare; Arma dei Carabinieri).

Inoltre fornisce un'adeguata conoscenza per svolgere attività di consulenza d'impresa (soprattutto ai fini della responsabilità amministrativa degli enti), nonché il ruolo di giurista consulente per le Istituzioni Nazionali (soprattutto ai fini della politica legislativa sul sistema penale) e Comunitarie (soprattutto ai fini della Armonizzazione fra i diversi sistemi penali e della Collaborazione).

Infine offre le basi per l'avviamento alla Carriera Universitaria, permettendo di affrontare con un'adeguata preparazione l'esame di ammissione ai Corsi di Dottorati di Ricerca in Procedura penale.

8. EVENTUALI NOTE

Lo Studente può scegliere di svolgere la tesi di Laurea in Diritto Processuale Penale attraverso il sussidio della video-lezione "Come si fa la tesi di laurea", nella quale viene illustrato come il lavoro di tesi vada metodologicamente affrontato.